

Министерство образования
Нижегородской области

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Лукояновский Губернский колледж»
за 2016 год**

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п		стр.
1	Общие положения	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3	Краткая историческая справка	3
4	Система управления	5
5	Информация о профессиях (специальностях), по которым осуществляется профессиональная подготовка	8
6	Организация учебного процесса	11
7	Характеристика основных работодателей	12
8	Характеристика трудоустройства выпускников в 2016 году	13
9	Характеристика кадрового потенциала Колледжа	16
10	Характеристика материально — технической базы Колледжа	16
11	Организация воспитательной работы	20
12	Сведения о развитии ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж»	30

1. Общие положения

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Лукояновский Губернский колледж" (далее по тексту – Колледж) составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета Колледжа (протокол № ____ от _____)

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В настоящее время Колледж находится в подчинении Министерства образования Нижегородской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Конституции РФ, Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Колледжа, утвержденного Министром образования Нижегородской области в 2011г., с изменениями в Устав, утвержденными Министром образования Нижегородской области Наумовым С.В. в 2016, 2017гг.

Юридический адрес (местонахождение) Колледжа:

607811, Нижегородская область, Лукояновский район, с. Ульяново, ул. Пролетарская, д. 130.

Юридический адрес учредителя:

603 950 Н.Новгород, ул. Ильинская, 18.

Колледж является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области, и осуществляет свою деятельность при наличии следующих нормативных документов:

Право на ведение образовательной деятельности в сфере профессионального образования представлено лицензией Серия 52201 №0004243 от 15.02.2017 года, выданной Министерством образования Нижегородской области, срок действия лицензии – бессрочно

3. Краткая историческая справка

1943 – 1949 гг. - школа фабрично-заводского обучения - ФЗО №8 готовила токарей, слесарей, электромонтеров, столяров.

1949 – 1954 гг. - ремесленное училище № 42 готовило квалифицированных рабочих следующих профессий: электромонтеров по ремонту, сборке и эксплуатации промышленного оборудования, слесарей по ремонту сельскохозяйственных машин, токарей по металлу, столяров.

1954 – 1957 гг. - РУ механизации с-х № 42 по подготовке механизаторов широкого профиля - трактористов - машинистов для Лукояновского района, Арзамасской области и целинных земель Казахстана.

1957-1963 гг. - РУМСХ № 5.

1963 - 1975 гг. - СПТУ № 5 (сельское профессиональное - техническое училище № 5) готовило трактористов - машинистов широкого профиля с 2-х годичным сроком обучения, трактористов - машинистов III класса с годичным сроком обучения и слесарей по ремонту автомобилей с квалификацией шофера III класса.

1977 г. - СПТУ № 5 реорганизовано в ССПТУ № 5 (среднее сельское профессионально – техническое училище № 5), новый тип профтехучилища, в котором учащиеся получали полное среднее образование, круг профессий ССПТУ № 5 значительно расширился: тракторист-машинист III класса; газосварщик; мастер сельского строительства.

1984 г. - ССПТУ № 5 реорганизуется в ССПТУ № 105 (среднее сельское профтехучилище № 105) и готовило трактористов - машинистов 3-го класса, поваров, портных с годичными сроком обучения; продавцов широкого профиля, портных по мужской и женской верхней одежде, поваров с 3-х годичным сроком обучения

1988 г. - объединение училищ ССПТУ № 105 и СПТУ № 14 и образование нового СПТУ № 105

1989 г. - СПТУ № 105 было реорганизовано в ПТУ №105

1992 г. на базе ПТУ № 105 создано ВПУ №105 (агротехнический лицей).

1994 г. - ВПУ № 105 переименовано в Лукояновский центр непрерывного профессионального образования - ПЛ № 105 (профессиональный лицей).

1988-1998 гг. - ПЛ № 105 готовило специалистов разного уровня квалификации по профессиям: техник-механик, бухгалтер сельскохозяйственного производства, ветфельдшер, портной - закройщик, повар - кондитер, пчеловод - тракторист - машинист, швея, мастер сельского строительства, водитель категории «В» и «С» для вооруженных сил и народного хозяйства страны.

1999 г. - изменено наименование государственного образования ПЛ № 105 на Лукояновский сельскохозяйственный техникум с учреждением его Устава.

1996 г., 2000 г. – открытие представительств сельскохозяйственной академии и Волго-Вятской академии государственной службы. В них готовили специалистов четырёх направлений: экономика; бухгалтерский учёт и аудит; государственное муниципальное управление; юриспруденция.

2010 г. - реорганизация ГОУ СПО "Лукояновский сельскохозяйственный техникум" путём присоединения к нему ГОУ СПО "Гагинский сельскохозяйственный техникум", ГОУ НПО "Профессиональное училище № 66", ГОУ НПО "Профессиональное училище № 67" и ГОУ НПО "Профессиональное училище № 94".

2013 г. – приказ о ликвидации Большеболдинского филиала ГБОУ СПО ЛСХТ И Вадского филиала ГБОУ СПО ЛСХТ

2016 г.- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лукояновский сельскохозяйственный техникум» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лукояновский Губернский колледж»

4. Система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления колледжа являются:

- Конференция Колледжа;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Высшим органом самоуправления в Колледже является Конференция колледжа, которая объединяет работников и представителей обучающихся колледжа.

Решение о созыве Конференции и дате ее проведения принимает Совет Колледжа или директор.

Конференция колледжа является органом самоуправления и действует на основании положения, принятого Конференцией Колледжа, сроком на 3 года.

Председателем на заседаниях Конференции Колледжа является директор.

Компетенция Конференции Колледжа:

- принятие Устава, изменений к нему;
- принятие Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- определение и разработка приоритетных направлений деятельности Колледжа;
- разработка локальных актов, изменений и дополнений к ним;
- решение вопроса о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам колледжа за счет внебюджетных средств Колледжа;
- утверждение плана работы колледжа на учебный год;
- заслушивание отчетов директора Колледжа о выполнении задач об основной Уставной деятельности;
- содействие деятельности Педагогического Совета;
- избрание Совета Колледжа.

Решения Конференции Колледжа по всем вопросам принимаются путем открытого голосования. Решение считается принятым, если за решение проголосовало более половины членов Конференции Колледжа.

Заседания Конференции Колледжа считается правомочным в случае присутствия не менее 2/3 членов Конференции Колледжа, включая директора.

Решения Конференции Колледжа оформляются протоколом, которые хранятся в делах Конференции Колледжа.

Заседания Конференции Колледжа проводятся не реже 1-го раза в год. Внеочередные заседания в случаях, не терпящих отлагательства, созываются директором Колледжа либо по требованию не менее трех членов Конференции Колледжа.

Общее руководство Техникумом осуществляет выборный представительный орган - Совет Колледжа, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Совет Колледжа в составе 13 человек избирается на Конференции сроком на 3 года.

В состав Совета Колледжа входят директор Колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Совет Колледжа проводится не реже 2-х раз в год.

Совет правомочен решать вынесенные на его рассмотрение вопросы, если в его заседании участвуют не менее 2/3 членов Совета. Решение Совета принимается большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. При равенстве голосов решающим является голос председателя Совета. Решения Совета Колледжа оформляются протоколом, который ведет секретарь, избираемый из числа членов Совета.

Решения Совета носят рекомендательный характер.

Компетенция Совета Колледжа:

- утверждение бюджета реализации основных профессиональных образовательных программ;
- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание Колледжа в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- определение порядка стипендиального обеспечения обучающихся в соответствии с законодательством Нижегородской области;
- осуществление контроля за работой подразделения общественного питания;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников Колледжа;
- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам за счет внебюджетных средств Колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым директором Колледжа.

В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, педагогические работники Колледжа. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца. Педагогический совет правомочен решать выносимые на его рассмотрение вопросы, если в его заседании участвуют не менее двух третей его членов.

Решения Педагогического совета Колледжа принимаются большинством присутствующих на заседании членов и носят рекомендательный характер.

Компетенция Педагогического совета Колледжа:

- реализация государственной политики по вопросам воспитания и образования;
- определение направлений деятельности педагогического коллектива Колледжа на совершенствование образовательной и воспитательной деятельности;
- определение методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;
- выбирает варианты содержания образовательных программ;
- принимает формы и методы образовательного процесса и способов их реализации;
- обсуждает образовательные программы и учебные планы, годовые календарные учебные графики;
- организует работу по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принимает решения об организации, проведении и результатах промежуточной и итоговой аттестации, осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа;
- решает вопрос об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс, восстановлении обучающихся;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принимает решение о награждении обучающихся похвальными грамотами за отличное овладение профессией и примерное поведение в Колледже, за особые успехи в изучении отдельных предметов;
- координирует в Колледже деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенную законом.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Колледжа.

Высшим органом ученического самоуправления является Студенческий совет. Заседания Студенческого совета проводятся 2 раза в месяц. Студенческий совет избирается на Собрании обучающихся сроком на 1 год. Деятельность Студенческого совета регламентируется Положением об самоуправлении обучающихся.

Компетенция Студенческого совета:

- координация деятельности первичных групп;
- принятие решений по вопросам общественной жизни обучающихся Колледжа;
- организация совместно с педагогическими работниками учебы актива обучающихся.

Директор Колледжа в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Колледжа;
- без доверенности действует от имени Колледжа, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;

- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Колледжа, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Колледжа, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- по согласованию с учредителем утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Колледжа;
- принимает, увольняет работников Колледжа в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Колледжа;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
- вправе сформировать совещательные органы Колледжа, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Колледжа;
- выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава.

5. Информация о профессиях и специальностях, по которым осуществляется профессиональная подготовка

В соответствии с действующей лицензией в колледже осуществляется подготовка по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения.

В 2016 году реализовывалось 6 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 11 программ профессионального обучения.

Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование профессий, специальностей	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок освоения	Форма получения образования
1.	23.01.03	Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев 2 года 5 месяцев	очная

2.	23.01.03	Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций	2 года 5 месяцев	очная
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля	2 года 10 месяцев	очная
4.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля	2 года 5 месяцев	очная
5.	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир	2 года 10 месяцев	очная
6.	19.01.17	Повар, кондитер	повар, кондитер	2 года 5 месяцев	очная
7.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве; водитель автомобиля	10 месяцев	очная
8.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	техник механик	3 года 10 месяцев	очная
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2 года 10 месяцев	очная
10.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	3 года 10 месяцев	очная

11.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев	очная
12.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	техник механик	3 года 10 месяцев	заочная
13.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	3 года 10 месяцев	заочная
14.	35.02.05	Агрономия	агроном	3 года 10 месяцев	заочная
15.	19727	Штукатур (корр.)	штукатур 2 разряда	10 месяцев	очная

Программы профессионального обучения

№ п/п	Код	Наименование профессии	Срок обучения
1.	11442	Водитель автомобиля категории "В"	3 мес.
2.	11442	Водитель автомобиля категории "С"	4 мес.
3.	11442	Переподготовка водителей транспортных средств с категории "В" на категорию "С"	1,5 мес.
4.	19756	Электрогазосварщик	4 мес.
5.	16675	Повар	3 мес.
6.	19203	Тракторист категории "С"	3 мес.
7.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,5мес.
8.	19206	Электросварщик ручной сварки	3 мес.
9.	11442	Переподготовка водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "В"	1 мес.
10.	19727	Штукатур	3 мес.
11.		Ежегодные занятия с водителями автотранспортных предприятий	20 часов

На 01.01.2017 года контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам составил - 753 человека, из них:

ЛГК - 400 человек;

Гагинский филиал – 162 человека;

Дальнеконстантиновский филиал – 191 человек.

Очная форма обучения – 679 человек, заочная форма обучения – 74 человека.

По программам профессионального обучения в 2016 году было обучено 362 человека.

6. Организация учебного процесса

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание учебных занятий в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Общая продолжительность учебного года составляет 43 недели. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 8.00 ч. Занятия проводятся согласно расписанию учебных занятий парами, продолжительность одного академического часа 45 минут, рабочая неделя – шестидневная. Объем обязательных (аудиторных) занятий обучающихся в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. При проведении лабораторных и практических занятий группа делится на подгруппы численностью не менее 12 человек, если это предусмотрено содержанием учебной программы, при наличии методических рекомендаций и учебно- методического комплекса. Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП осуществляется в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся". Оценивание результатов производится по пятибалльной шкале. Формы и виды контроля определяются ведущим преподавателем. Учебная практика, производственная практика и преддипломная производственная практика являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и реализуются концентрированно в рамках изучения профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Сроки и объемы практики отражаются в календарном графике учебного процесса. Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета, по производственной практике (по профилю специальности и преддипломной) на основании представленного отчета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. В случае незачета практики обучающийся не допускается до сдачи квалификационного экзамена. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на учебную группу на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и отражаются в его рабочем учебном и календарном планах. Общий объем каникулярного времени составляет не менее 8-10 недель в год, из которых 2 недели в зимний период. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с "Положением о порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации 24 обучающихся" форме дифференцированного зачета, экзамена. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком аттестаций. Режим работы для работников Колледжа устанавливается в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка. Самообследованием установлено, что учебный процесс в Колледже

организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

7. Характеристика основных работодателей

Основными работодателями для колледжа выступают сельскохозяйственные предприятия.

В районе производственную деятельность ведут 15 сельхозпредприятий, где трудятся 318 человек, 17 крестьянско-фермерских хозяйств и 10 тыс. личных подсобных хозяйств.

Основным направлением деятельности предприятий сельского хозяйства района является растениеводство.

Партнерами-работодателями колледжа являются: ООО "АгроЭкоСистемы", ООО "Шандрово и П", ООО "Родное поле", ООО "Плодородие -Лукоянов" и др.

ООО "АгроЭкоСистемы" - краткая справка

Компания зарегистрирована 25 декабря 2008 года регистратором Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы 9 по Нижегородской области. Генеральный Директор организации - Некрасов Федор Валентинович. Компания ООО "АгроЭкоСистемы" находится по адресу 607816, Нижегородская область, Лукояновский район, с Саврасово, ул Октябрьская, д 1, основным видом деятельности является «Выращивание зерновых и зернобобовых культур». Организация также осуществляет деятельность по следующим неосновным направлениям: «Выращивание зерновых, технических и прочих сельскохозяйственных культур, не включенных в другие группировки», «Растениеводство». Организации присвоен ИНН 5221005976, ОГРН 1085221000875.

ООО «АгроЭкоСистемы» - современное предприятие, с современной техникой в 2011 году был построен зерновой элеватор (объем инвестиций составил 160,0 млн. руб., создано 7 новых рабочих мест), что говорит о солидности данного предприятия на рынке сельского хозяйства.

ООО «Шандрово и П» - краткая справка

Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз) «Единство» Лукояновского района Нижегородской области организован на базе колхоза «Единство» в марте 1993 года и реорганизован в феврале 2000 года. В 2007 году СПК (колхоз) « Единство» был переименован в общество с ограниченной ответственность « Шандрово и П»

Основной вид деятельности – «Растениеводство», дополнительными являются «Животноводство» и «Лесозаготовки». Компания расположена по адресу: 07833, Нижегородская область, Лукояновский район, с Шандрово, ул Центральная, д 1.

ООО "Плодородие - Лукоянов" - краткая справка

Общество с ограниченной ответственностью "Плодородие - Лукоянов" зарегистрировано 14 августа 2008 года регистратором Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Нижегородской области. Руководитель организации: генеральный директор Чернышев Александр Иванович. Юридический адрес ООО "Плодородие-Лукоянов" - 607824, Нижегородская область, Лукояновский район, село Малая Поляна, Заречная улица, 145. Основным видом деятельности является «Выращивание однолетних культур», зарегистрировано 10 дополнительных видов деятельности. Организации присвоены ИНН 5221005870, ОГРН 1085221000590, ОКПО 87258721. ООО «Плодородие - Лукоянов» - современное предприятие, с современной сельскохозяйственной техникой.

На протяжении ряда лет предприятия оказывают постоянную помощь в организации и проведении производственной практики, разработке учебно-нормативной документации в части развития агрообразовательного сервис-центра, в совместной разработке системы рейтинговой оценки компетенции инженерно-педагогических работников с учетом современных требований, в работе государственных экзаменационных комиссий, организации стажировок педагогического состава.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по образовательной программе СПО, является обязательной. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в Колледже проводится в соответствии с Программой ГИА по специальностям, профессиям и осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых, кроме преподавателей Колледжа, входят также представители соответствующих предприятий и организаций.

Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) возглавляет председатель из числа главных и ведущих специалистов предприятий (реальных партнеров-работодателей) области.

Программы ГИА разрабатываются совместно с представителями предприятий и организаций. Формы и процедура проведения ГИА согласовываются с работодателем.

По окончании проведения ГИА составляется отчет, в котором председатель и члены ГЭК оценивают уровень подготовки специалистов и соответствие требованиям работодателей.

8. Характеристика трудоустройства выпускников в 2016 году

В 2016 году выпущено 200 человек, из них:

ЛГК - 73 человека (по профессии Автомеханик – 13 человек, по специальностям: Механизация сельского хозяйства – 17 человек, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 22 человека, Информационные системы (по отраслям) – 21 человек);

Гагинский филиал – 45 человек по специальностям: Механизация сельского хозяйства – 21 человек, Коммерция (по отраслям) – 24 человека);

Дальнеконстантиновский филиал – 82 человека (по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 21 человек, Продавец, контролер-кассир - 27 человек, Штукатур – 12 человек, по специальности: Социальная работа – 22 человека).

Из 200 выпускников 7 продолжили обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, 25 призваны на службу в ряды ВС РФ, 4 находится в отпуске по уходу за ребенком, 164 выпускника трудоустроены на предприятия и организации Лукояновского, Гагинского, Дальнеконстантиновского и других районов.

Трудоустройство выпускников (2016г.)

Код профессии (специальности)	Код УГС	Наименование профессий и специальностей	Выпу- щено факти- чески	Направлено на работу			Направлено на учебу	Приз-вано в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Предоставлено свободное трудоустройство		Потери из выпуск- ных групп
				Всего	из них					Всего	в т.ч. из-за отсут- ствия ра- бочих мест	
					Трудоустроено по полученной профессии (спе- циальности)	по догово- рам						
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15
ВСЕГО			200	164	164	82	7	25	4	0	0	6
1. Плановый выпуск по программам НПО (в т.ч. по профессиям):			73	67	67	60	0	6	0	0	0	2
23.01.03	23.00.00	Автомеханик	13	7	7			6				2
35.01.13	35.00.00	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Дальнеконстантиновский филиал)	21	21	21	21						
38.01.02	38.00.00	Повар, кондитер (Дальнеконстантиновский филиал)	27	27	27	27						
19727		Штукатур (Дальнеконстантиновский филиал)	12	12	12	12						
2. Плановый выпуск по программам СПО (в т.ч. по специальностям):			127	97	97	22	7	19	4	0	0	4

35.02.07	35.00.00	Механизация сельского хозяйства	17	11	11			6				2
38.02.01	38.00.00	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	19	19		2		1			
09.02.04	09.00.00	Информационные системы (по отраслям)	21	16	16			5				
35.02.07.	35.00.00	Механизация сельского хозяйства (Гагинский филиал)	21	13	13			8				2
38.02.04	38.00.00	Коммерция (по отраслям) (Гагинский филиал)	24	16	16		5		3			
39.02.01	39.00.00	Социальная работа (Дальнеконстантиновский филиал)	22	22	22	22						

9. Характеристика кадрового потенциала Колледжа

В колледже работают 76 педагогических работников, из них 43 преподавателя, 20 мастеров производственного обучения. Всего аттестовано 64 (84,2%) педагогических работников: 24(37,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 25 (39,1%) – первую, 15 (23,4%) – соответствие занимаемой должности. Из 76 педагогических работников 61(80,3%) имеют высшее образование.

10. Характеристика материально — технической базы Колледжа

Состояние учебно-материальной базы, ее соответствие требованиям учебных программ во многом предопределяет качественный уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

В колледже созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база отвечает условиям ведения образовательной деятельности по лицензированным и аккредитованным профессиям и специальностям.

Общая площадь всех помещений Колледжа составляет 23229 кв.м., из них учебно-лабораторная – 17391 кв.м

Учебно-материальная база колледжа хорошо развита и постоянно обновляется. В нее входят учебные кабинеты, несколько компьютерных классов, современные лаборатории, в которых проводят занятия по спецдисциплинам, кабинеты по изучению ПДД и БД, мастерские, в которых студенты проходят учебную практику. Оборудован автотрактордром. Колледж имеет учебное хозяйство, в распоряжении которого 50 га земель сельскохозяйственного назначения, теплицы.

Функционирует методический кабинет. Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены мебелью, лабораторным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и учебно-методической документацией.

Для проживания обучающихся имеется благоустроенное общежитие. Для индивидуального вождения используется необходимая техника: легковые и грузовые автомобили, колесные и гусеничные тракторы, зерноуборочные комбайны.

Обучение студентов происходит с использованием современных информационных технологий, таких как: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, документ-камеры. При изучении отдельных дисциплин, профессиональных модулей используется программы: «1С:Бухгалтерия», «Компас, программы по БД и ПДД и прочие. Студенты имеют возможность выхода в сеть Интернет. Колледж подключен к электронной библиотечной системе.

Совершенствование учебно-материальной базы в 2016 году

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Что приобретено	На какую сумму и за счет каких средств		
			Бюджет	Собственные средства	Социальные партнеры (спонсоры)
1	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	ARCA-100/7PB-SB Вытяжная катушка	78 000,00		

2	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	BGT-100/140 Насадка газоприемная	5 600,00		
3	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	RRB-7 (1788001) - Установка для замены тормозной жидкости с принадлежностями	25 200,00		
4	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	SL015M - Установка для промывки инжекторов одноконтурная	36 230,00		
5	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	SMC-108 Тестер давления в тормозной системе	11 251,63		
6	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	Двухстоечный подъемник для легковых автомобилей Грузоподъемность 4 т RLH2-400	102 286,00	12 305,00	
7	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	Инверторный аппарат с цифровым управлением ПРОФИ MIG 200 Digital	31 472,50		
8	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	Комплект приборов для проверки и очистки свечей зажигания	26 750,00		
9	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	Кран гаражный складной. Грузоподъемность 2т RC-2F	23 142,86		
10	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	M106-стенд для испытания и регулировки дизельных форсунок	23 650,00		
11	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	МАСТАК 100-40017С - Обратный молоток универсальный с принадлежностями	5 407,50		
12	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	МАСТАК 103-400 15С Набор съемников масляных фильтров, 15 предметов	2 310,00		
13	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	Монитор LG TFT 21.5" 22MP47A-P Black	8 903,00		
14	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	МТА-2 - Механотестер оперативной диагностики	21 070,00		

		дизельной топливной аппаратуры			
15	Информационные системы (по отраслям), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Ноутбук Dell Inspiron 35 Celeron/2Gb/500Gb/15.6"/HD - 15 шт.	285 000,00		
16	Информационные системы (по отраслям), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Тележка для хранения и зарядки ноутбуков SchoollBox	35 000,00		
17	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	Плотер A0 Canon imagePROGRAF IRF770	84 650,00		
18	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	Пневмотестер для проверки герметичности цилиндров	7 500,00		
19	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	Прибор для измерения суммарного люфта рулевого управления автотранспортных средств	28 434,29		
20	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	Программное обеспечение "Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия" (15 рабочих мест)	18 000,00		
21	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Проектор BenQ MS506	27 828,00		
22	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	Проектор BenQ MS506	27 828,00		
23	Для всех профессий, специальностей	Проектор BenQ MX505	39 000,00		
24	Для всех профессий, специальностей	Экран настенный Lumien Eсо Picture 180*180 – 3 шт.	9 717,00		
25	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	Стенд для разборки/сборки двигателей Т63004 – 2 шт.	15904,00		
26	Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	ТФ-01-тестер фар	34 860,00		

27	Информационные системы (по отраслям)	Паяльная станция Lukey-852D+FAN		9 750,00	
28	Информационные системы (по отраслям), Автомеханик, Механизация сельского хозяйства	Ноутбук Asus X554LJ i3 4005U1.7/4GB/500GB/15.6		32 516,00	
29	Механизация сельского хозяйства	Проектор Acer X122 DLP		37 600,00	
30	Для всех профессий, специальностей	Счетчик для отжимания		1 400,00	
31	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (67)	Запчасти для автомобилей и тракторов Дизтопливо Автошины		31 443,00 21 560,00	5 000,00 6 400,00
32	Повар, кондитер (67)	Кухонный инвентарь			1 000,00
33	Штукатур (67)	Цемент	1 980,00		
34	Механизация сельского хозяйства (67)	Оборудование для кабинет технической механика		3 518,00	
35	Механизация сельского хозяйства (ГСХТ) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (ГСХТ)	Электронные учебно-наглядные пособия (мультимедийные слайды) по специальным дисциплинам Видеорегистратор (3 шт.) для учебных автомобилей Комплект оборудования для автотрактордрома Запасные части, инструмент и принадлежности к учебным		15 170,00 10 140,00	72 312,00

		тракторам и автомобилям	97 000,00		
36	Для всех профессий и специальностей (ГСХТ)	Подключение беспроводной связи к сети Интернет	26 150,00		
		Комплекты спецодежды и средств индивидуальной защиты для обучающихся	26 500,00		
		Хозяйственные товары, инвентарь и приспособления для ремонта учебных кабинетов и лабораторий	108 161,00		

11. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с основными мероприятиями Государственной программы "Развитие образования Нижегородской области на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года", муниципальной программой «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Лукояновского муниципального района на 2017-2020 годы», районной целевой программой «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Лукояновском муниципальном районе на 2013-2016 годы», в соответствии с Программой развития Лукояновского сельскохозяйственного техникума на 2013-2018 годы.

Основная цель воспитательной работы в колледже - воспитание творчески, эстетически и духовно развитой индивидуальности, гражданско-патриотической, социально-компетентной, всесторонне развитой личности, обладающей прочными знаниями по общеобразовательным и специальным дисциплинам, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном и культурном развитии общества.

Задачи:

- ✓ Воспитание духовно-нравственной личности – опоры государства и общества;
- ✓ Воспитание культуры общения, поведения, быта, деловой и эстетической культуры;

- ✓ Создание необходимых условий для профессиональной подготовки;
- ✓ Оказание психолого-педагогической помощи студентам в формировании самостоятельности, самоорганизации и самоопределения;
- ✓ Дальнейшее физическое развитие студентов и выработка у них потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;
- ✓ Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции и выполнение конституционного долга;
- ✓ Формирование экологического мировоззрения обучающихся, воспитание убежденности в приоритете экологических ценностей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Воспитательная работа проводится по воспитательным модулям, включая традиционные общеучрежденческие мероприятия.
2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа (организация конкурсов, акций, выставок, экскурсий, работа кружков и секций).
4. Работа органов студенческого самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся.
6. Работа с родителями
7. Взаимодействие с социумом.
8. Работа методической комиссии по организации воспитательной работы.

Воспитательную работу в колледже осуществляют 14 классных руководителей, преподаватели-предметники, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, два воспитателя общежития и заместитель директора по УВР. Классные руководители строят свою работу с коллективом обучающихся на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. В течение года осуществляла свою работу методическая комиссия по организации воспитательной работы под руководством председателя цикловой комиссии Зотовой И.С.

Цель комиссии: совершенствование форм и методов воспитательной работы, повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства педагогических работников.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в различных формах: круглый стол " Пути формирования положительной мотивации у обучающихся на учёбу, успех, здоровье и карьеру", дискуссия " Роль классного руководителя в предупреждении неуспеваемости студентов ". Важное место в деятельности членов методической комиссии занимает составление методических разработок: внеклассных мероприятий, классных часов, конкурсов, позволяющих развивать мыслительные, индивидуальные и творческие способности студентов, формировать политическую и правовую культуру.

Для обмена опытом организовано посещение и обсуждение классных часов и внеклассных мероприятий. Были проведены открытые классные часы:

Гунаев А.В. – Классный час " Настоящий мужчина - это... ".

Голубева О.М. – Классный час: "Отчизны верные сыны".

Терентьева Е.М. – Классный час: "О вреде курения".

Малышева Н.И. - Внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери "Я буду вечно прославлять ту женщину, чье имя мать".

Демидова Н.А. – провела открытое занятие кружка "Лидер".

Был проведен конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Самый классный классный». В первом этапе приняли участие все классные руководители, в финал вышли классные руководители 13 группы Огнева Н.Н., 22 группы Телешова Т.П. и 33 группы Терентьева Е.М. По результатам конкурса победителем стала Телешова Татьяна Порфирьевна.

В сохранении и развитии традиций колледжа важную роль играет информационное обеспечение. Ежемесячно выпускается студенческая газета «Студент», которая информирует общественность, обучающихся обо всех значимых событиях жизни колледжа. Все проводимые мероприятия отражены в фото и видеоматериалах, освещаются на стенде; печатаются заметки в местной газете «Лукояновская правда»; в студенческой газете, размещаются на сайте колледжа и в группе «Вконтакте».

В учебном заведении работают кружки и спортивные секции по интересам: Атлетическая гимнастика, спортивные игры (волейбол, баскетбол), меткий стрелок, исследовательское бюро, РИТМ, рукодельница, Триз-lend, web-дизайн, а также кружки по программам карьерного проектирования: «Лидер» и «Планирование профессионального будущего». В кружках и секциях на базе колледжа было занято 234 студента (72%). Многие посещали кружки и секции на базе ФОКа «Колос». Также на базе ФОКа два раза в неделю проводились занятия по физической культуре. При кабинетах и лабораториях учебного заведения работали предметные кружки.

В течение года проходил уже традиционный конкурс «Группа года». Итоги конкурса были подведены в конце учебного года:

1 место заняла 23 группа «Информационные системы», классный руководитель Зотова И.С.

2 место – 22 группа «Экономика и бухгалтерский учет», классный руководитель Телешова Т.П.

3 место – 13 группа «Информационные системы», классный руководитель Огнева Н.Н.

Обучающиеся колледжа принимали активное участие в мероприятиях, проводимых не только в образовательном учреждении, но и в районных, окружных, областных, а также в международных конкурсах и мероприятиях. Наши студенты приняли участие в 13 всероссийских, международных конкурсах, конференциях, заняли 15 призовых мест; в 24 областных конкурсах и олимпиадах и заняли 15 призовых мест; в 9 зональных конференциях, спортивных мероприятиях, заняли 19 призовых мест. Многие студенты награждены благодарственными письмами и сертификатами участников; также активно участвовали в окружных и районных мероприятиях.

Обучающиеся колледжа приняли активное участие в Региональном этапе Центральной программы «Арт-Профи Форум», направленном на пропаганду рабочих специальностей и профессий среди молодежи. По итогам Финала наш колледж был отмечен за активное участие в конкурсе в номинации Арт-Профи Плакат. Сапелкин Дмитрий занял 1 место (руководитель Александрова Н.Н.), Комкова Светлана заняла 3 место (руководитель Зинкина Л.Н.).

№	Наименование конкурса	Призовое место, участие
Всероссийские, международные		
1.	XX Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические проблемы развития муниципальных образований»	3 место участие
2.	Всероссийская олимпиада по информатике «Алгоритм»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
3.	Всероссийская конференция молодых ученых «Научные и инновационные разработки молодых ученых – аграрников» в номинации «Ресурсосберегающие технологии в растениеводстве и земледелии»	Сертификат
4.	II Всероссийская олимпиада СТАТИСТИКА	Диплом I степени Диплом III степени Благодарность
5.	Всероссийская олимпиада «Налоги и сборы»	Диплом участника
6.	Всероссийский конкурс «Династии России» (номинация «Династия в профессии»).	участие
7.	VII Международная научно-практическая конференция «Учетно-аналитические инструменты развития инновационной экономики»	участие

8.	Всероссийский заочный конкурс эссе школьников и студентов «SLOVA»	Диплом Диплом
9.	I Всероссийская научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Актуальные направления развития техники и технологий в России и за рубежом – реалии, возможности, перспективы»	2 место 1 место 3 место участие
10.	Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приволжском федеральном округе по компетенции ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН	4 место
11.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2016 - Весенняя сессия»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
12.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития экономики сельского хозяйства» на борту теплохода «Александр Свешников»	Почетная грамота за 3- место Благодарственное письмо
Областные		
13.	Областная молодежная акция «Марш поколений»	Диплом за активное участие
14.	Региональный чемпионат WorldSkills Russia по компетенции ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН	1 место
15.	Областной смотр-конкурс музеев, комнат боевой славы и музейных экспозиций	Диплом
16.	Областная профильная смена «Здоровым в будущее» для студентов ПОО, занимающихся волонтерской деятельностью	Благодарственное письмо
17.	Областной конкурс творческих и исследовательских работ «С малой родины начинается Россия»	участие
18.	Областной конкурс детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы	участие

19.	Областные инженерно-технические чтения по направлению «Сельскохозяйственное производство»	Диплом победителя
20.	Областная научно-практическая конференция среди студентов профессиональных образовательных организаций НО	Сертификат участника
21.	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Грамоты за участие
22.	Областная профильная смена «От сердца к сердцу» для студентов ПОО, занимающихся волонтерской деятельностью	Благодарственное письмо Грамоты
23.	Областной конкурс «Окно в мир»	2 место участие
24.	Фестиваль творческих работ «Моя альтернатива»	участие
25.	Научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество» («Актуальные вопросы Российской современности глазами молодёжи»)	участие
26.	Областной конкурс «Мы – творцы. Мы - родом из ПРОФТЕХ».	Диплом III степени
27.	VIII Областной поэтический конкурс им. А.И. Люкина «Поднять до звёзд Россию» Номинация «Ролики «Воспоминания о крестьянском детстве и войне в стихах Люкина» Название работы «Шковёрка»	2 место
28.	Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся по профильному направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. специальность «Механизация сельского хозяйства» -лучшее выполнение практического задания по вождению трактора МТЗ -82 в областной олимпиаде профмастерства по профильному направлению 35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство.	3 место грамота

29.	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука – 2016».	3 место 3 место участие
30.	Областной смотр-конкурс волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!». Номинация "Время единых действий" (конкурс социальных проектов). Проект «Твори добро».	Сертификат участника
31.	Региональный этап Всероссийского конкурса «АРТ-ПРОФИ Форум»	Диплом 1 степени Диплом III степени Диплом участника отборочного Всероссийского этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»
32.	Областной смотр-конкурс музеев «От истоков к грядущему»	3 место
33.	III региональная студенческая научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России»	Диплом за 2 место Диплом II степени Диплом II степени Грамота за активное участие
34.	Областная олимпиада-конкурс профессионального мастерства по специальности «Бухгалтер» среди студентов ОУ СПО НО	Благодарственное письмо
35.	Областной конкурс профессионального мастерства «День поля – 2016» среди обучающихся образовательных организаций, ведущих подготовку кадров для сельского хозяйства	2 место
Зональные		

36.	Шахматы (девочки) (Мальчики)	2 место 2 место
37.	Зональный этап областных инженерно-технических чтений по направлению «Сельскохозяйственное производство»	Диплом победителя
38.	Зональная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь, наука, перспектива»	2 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место
39.	Зональные инженерно-технические чтения по направлению «It-технологии»	Грамота
40.	Зональные соревнования по баскетболу областной спартакиады Команда девушек Команда юношей	3 место 4 место
41.	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука – 2016».	участие
42.	Зональные педагогические чтения им. А.А. Куманёва «Образование: новые требования, стимулы, результаты»	Сертификат участника
43.	Дивизионные соревнования «Нижегородская школа безопасности – Зарница – 2016». Номинации: -строевая подготовка -боевой рубеж -отжимание от лавочки -стрельба -поисково-спасательный рубеж -визитная карточка	5 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место

Под руководством педагога-организатора Малышевой Н.И. были проведены традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Ярмарка талантов» новогодний бал, день открытых дверей, концерт «Все тем, кто ушел в бессмертие и тем, кто победил...». Большую работу в этом году провело волонтерское объединение «Ориентир». Наши волонтеры стали участниками и организаторами акций: «Чистый город», «С праздником, ветеран», «Зеленый коридор», «Студенты детям», «Вахта памяти», «Курить – здоровью вредить». Приняли активное участие в уборке улиц города, уборке Казенного пруда и берегов реки Теши, в благоустройстве территории храма. Студенты собирали детские игрушки, вещи для детей реабилитационного центра, устраивали новогоднее представление.

Сборные команды учебного заведения приняли активное участие в областной Спартакиаде обучающихся по программам среднего профессионального образования. Соревнования проходили в три этапа: 1-внутриучрежденческий, 2-первенство филиалов, 3-зональные соревнования и финал. Сборные команды показали хорошие результаты: Шахматы девушки 1 место, юноши – 2, баскетбол девушки – 3 место, плавание девушки – 3 место.

В колледже был проведен «День здоровья», в котором приняло участие более 300 человек. Студенты приняли активное участие в мероприятиях, проводимых в дни зимних каникул, приняли участие в «Лыжне России – 2016».

Воспитателям общежития Квасниковой Н.Л. и Жадан Л.М. проводится большая работа с проживающими общежития. Ежегодно проходят выборы Совета общежития, организована работа по секторам, ребята участвуют в благоустройстве закреплённой территории, проводится конкурс «Самая лучшая комната».

Заведующая библиотекой Сычева Т.В. организовывала книжные выставки. На базе библиотеки были проведены внеклассные мероприятия: классный час, посвященный «Дню защитника Отечества», организованы встречи с интересными людьми.

Педагог дополнительного образования Демидова Н.А. оформила уголок Героя Советского Союза Малышева Ивана Ермолаевича, на базе музея истории колледжа создала новую экспозицию «Инструменты работников школы ФЗО №8 и РУ №42», оформлена «Стена памяти». В этом году проходил областной конкурс музеев, где музей истории нашего колледжа занял 3 место.

В рамках месячника «Патриот» классные руководители провели классные часы, встречи, акции. Обучающиеся и сотрудники колледжа приняли активное участие в районных мероприятиях, таких как: День призывника, День офицера. Участвовали в параде Победы.

Были организованы экскурсии в 22, 23 и 24 группах. Ребята посетили музеи в Гагинском районе, музей горного дела в Пешелани и музеи Лукояновского района.

В колледже приоритет в воспитательной работе отдается профилактике асоциального поведения обучающихся. Цель профилактической работы: создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства колледжа по защите прав подростков, предупреждению правонарушений, преступлений, насилия в подростковой среде и профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, курения среди студентов; сохранение и укрепление здоровья подростков.

В колледже организована работа Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутренний учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике, отчеты общественных воспитателей.

Ежегодно реализуется план совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних, ЦРБ, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. С обучающимися, склонными к правонарушениям, проводится индивидуальная работа. В рамках духовно-нравственного воспитания проводились встречи с руководителем районного волонтерского объединения С. Румянцевым, с благочинным Лукояновского района иереем о. Борисом. Состоялись встречи с медицинским работником подросткового наркологического кабинета Г.А. Марушкиной; заведующей гинекологическим отделением ГБУЗ «Центральная районная больница», заслуженным врачом РФ Кобловой К.А., врачом - инфекционистом Ефремовым А.В., фельдшером техникума Митрофановой Н.Г.; с сотрудником РЭО ГИБДД ОМВД России по Лукояновскому району; с оперуполномоченным по экономической безопасности и противодействию коррупции ОМВД России по Лукояновскому району капитаном полиции Хоршевым А.В., прокурором Лукояновского района. Был проведен «круглый стол» с участием сотрудников КДН и ЗП, ПДН, ГУФСИН; состоялся «Урок трезвости» с председателем НООО «Союз борьбы за подростковую трезвость», членом Законодательного собрания Н. Новгорода Н.Г. Толкачёвым.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В колледже проводятся конкурсы плакатов о вреде алкоголя и курения, наркотиков. Большая работа проводится в рамках кампании по борьбе со СПИДом, в мае проведена акция «Мы против курения!», где наряду со студентами приняли участие и педагоги.

Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся – одно из направлений учебного заведения. В июле-августе на базе колледжа работали трудовые и ремонтные бригады. Студенты занимались прополкой грядок, уборкой территории, помогали в теплице и в консервном цехе. Ребята трудились на учебном хозяйстве, готовили материальную базу к новому учебному году, ремонтировали технику. Многие студенты трудоустроивались самостоятельно и работали на предприятиях и в организациях, трудились во время уборочной. Некоторые студенты работали на базе детского оздоровительного лагеря «Лесная сказка».

В течение года наши студенты принимали участие в работе областных профильных смен на базе детско-юношеского оздоровительного центра «Красный плес».

Исходя из вышесказанного, следует отметить, что воспитательная деятельность учебного заведения направлена на создание условий по формированию гармонически развитого человека и гражданина, на развитие мотивации личности обучающегося к здоровому образу жизни.

Вывод:

Система воспитательной работы, организованной в колледже, направлена на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчества обучающихся, выработку четких гражданских позиций, а также на развитие общих компетенций.

12. Сведения о развитии ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж»

	3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1.	Количество обучающихся в возрасте 15-17 лет по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. (человек)	105
3.1.2.	Количество обучающихся в возрасте 15-19 лет по программам подготовки специалистов среднего звена. (человек)	345
3.1.3.	Число поданных заявлений о приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований (единиц)	276
3.1.3.1.	Число бюджетных мест (единиц)	275
	3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	0
	3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
3.2.2.1.	на базе основного общего образования; (% - формат ввода данных 0.00)	89,1

3.2.2.2.	на базе среднего общего образования. (% - формат ввода данных 0.00)	10,9
	3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
3.2.3.1.	на базе основного общего образования; (% - формат ввода данных 0.00)	88,7
3.2.3.2.	на базе среднего общего образования. (% - формат ввода данных 0.00)	11,3
3.2.4.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. (% - формат ввода данных 0.00)	100
	3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
3.2.5.1.	очная форма обучения; (% - формат ввода данных 0.00)	78,8
3.2.5.2.	очно-заочная форма обучения; (% - формат ввода данных 0.00)	0
3.2.5.3.	заочная форма обучения. (% - формат ввода данных 0.00)	21,2
3.2.6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	0
	3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
	3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
3.3.1.1.	всего; (% - формат ввода данных 0.00)	82,2
3.3.1.2.	преподаватели. (% - формат ввода данных 0.00)	100

	3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
3.3.2.1.	всего; (% - формат ввода данных 0.00)	89,7
3.3.2.2.	преподаватели. (% - формат ввода данных 0.00)	100
	3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
3.3.3.1.	высшую квалификационную категорию; (% - формат ввода данных 0.00)	30,2
3.3.3.2.	первую квалификационную категорию. (% - формат ввода данных 0.00)	37,8
	3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
3.3.4.1.	высшую квалификационную категорию; (% - формат ввода данных 0.00)	36,2
3.3.4.2.	первую квалификационную категорию. (% - формат ввода данных 0.00)	34,5
	3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	
3.3.5.1.	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (человек)	5
3.3.5.2.	программы подготовки специалистов среднего звена (человек)	10
	3.3.6. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2016 - 31.12.2016) преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	26,25
	3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (% - формат ввода данных 0.00)	0
	3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных	6,8

	организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций) (% - формат ввода данных 0.00)	
	3.3.9. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (% - формат ввода данных 0.00)	75
	3.3.10 Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (% - формат ввода данных 0.00)	8,6
	3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1.	Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). (% - формат ввода данных 0.00)	78,4
3.4.2.	Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. (% - формат ввода данных 0.00)	100
	3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
3.4.3.1.	всего; (единица)	44
3.4.3.2.	имеющих доступ к Интернету. (единица)	44
	3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
3.4.4.1.	всего; (единица)	28
3.4.4.2.	имеющих доступ к Интернету. (единица)	28

	3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. (% - формат ввода данных 0.00)	100
	3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	
3.4.6.1.	профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (*) (квадратный метр - формат ввода 0.00)	84,8
3.4.6.2.	профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена (*) (квадратный метр - формат ввода данных 0.00)	34,8
	3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1.	Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	0
	3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
3.5.2.1.	программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (% - формат ввода данных 0.00)	0
3.5.2.2.	программы подготовки специалистов среднего звена (**) (% - формат ввода данных 0.00)	0
	3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
3.5.3.1.	программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (% - формат ввода данных 0.00)	0,45
3.5.3.2.	программы подготовки специалистов среднего звена (% - формат ввода данных 0.00)	1,1
	3.5.4. Численность студентов -инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:	
3.5.4.1.	очная форма обучения (человек)	7
3.5.4.2.	очно-заочная форма обучения (человек)	0
3.5.4.3.	заочная форма обучения. (человек)	0
	3.5.5. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам:	

3.5.5.1.	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (человек)	0
3.5.5.2.	программы подготовки специалистов среднего звена (человек)	0
	3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	79,8
	3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
3.6.2.1.	программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (*) (% - формат ввода данных 0.00)	0
3.6.2.2.	программы подготовки специалистов среднего звена (*) (% - формат ввода данных 0.00)	0
	3.6.3 Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:	
3.6.3.1.	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (% - формат ввода данных 0.00)	99,02
3.6.3.2.	программы подготовки специалистов среднего звена (% - формат ввода данных 0.00)	98,1
	3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
	3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
	3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
3.8.1.1.	профессиональные образовательные организации (% - формат ввода данных 0.00)	0
	3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:	
3.8.2.1.	профессиональные образовательные организации (% - формат ввода данных 0.00)	0

	3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	
3.8.3.1.	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	60,3
3.8.3.2.	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки специалистов среднего звена (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	61,2
	3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
	3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
3.10.1.1.	учебно-лабораторные здания; (% - формат ввода данных 0.00)	99
3.10.1.2.	общежития. (% - формат ввода данных 0.00)	100
3.10.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. (% - формат ввода данных 0.00)	0
3.10.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. (% - формат ввода данных 0.00)	0
3.10.4.	Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	0
3.10.5.	Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	0
3.10.6.	Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий	0

	профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	
3.10.7.	Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. (% - формат ввода данных 0.00)	0