

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОУ СПО «ЛУКОЯНОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ

Утверждаю

Директор ГОУ СПО ЛСХТ _____ П.А.Мишкин

«__30__» июня _____ 2011__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Государственного образовательного учреждения _

«Лукояновский сельскохозяйственный техникум»

наименование образовательного учреждения

начального профессионального образования

по профессии **190631.01 Автомеханик**

код и наименование профессии, специальности

__2011__
год

Основная профессиональная образовательная программа
Государственного образовательного учреждения «Лукояновский
сельскохозяйственный техникум» начального профессионального
образования по профессии **190631.01 Автомеханик**

составлена на основе федерального государственного образовательного
стандарта начального профессионального образования
по профессии **190631.01 Автомеханик**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

3.3.1. Программа ОПД.01 Электротехника

3.3.2. Программа ОПД.02 Охрана труда

3.3.3. Программа ОПД.03 Материаловедение

3.3.4. Программа ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности

3.3.5. Программа ОПД.05 Основы технической механики

3.4 Программы профессиональных модулей профессионального цикла

3.4.1. Программа ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

3.4.2. Программа ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

3.4.3. Программа ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

3.5 Программа ФК.00 Физическая культура

- 3.6 Программа производственной практики (преддипломной)
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа
ГОУ СПО «Лукояновский сельскохозяйственный техникум» -
комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий
содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и
выпускников по профессии **190631.01 Автомеханик**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования (НПО)

190631.01 Автомеханик

- Постановление

Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. N 521

Об утверждении типового положения об образовательном учреждении начального Профессионального образования

- Приказ Минобразования РФ от 27 января 1993 г. N 24

"О порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательного и технического циклов и переводе на следующий курс учащихся учреждений начального профессионального образования"

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования

- Разъяснения

по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от «28» сентября 2009 г. № 354
Перечень профессий начального профессионального образования
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Зарегистрирован в Минюст России от 15 января 2010 г. N
15964

26 ноября 2009 г. N 674

Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования

– Письмо Департамента государственной политики в сфере образования и науки Минобрнауки России от 27.12.2009 № 03-2672 с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО.

– САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СанПиН 2.4.3.1186-03

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (НПО) подготовки по профессии **190631.01 Автомеханик** при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 5 месяцев¹.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

автотранспортные средства;

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;

техническая и отчетная документация;

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ВПД 2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ВДП 3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.3.1. Основная профессиональная образовательная программа по профессии НПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального;

профессионального и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

2.3.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

2.3.3. Обязательная часть профессионального цикла ОПОП НПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии начального профессионального образования
190631.01 Автомеханик

основная профессиональная образовательная программа
начального профессионального образования

Квалификации:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

Оператор заправочных станций

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования – 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	16	864	576	392	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		232	168	86	
ОП.01	Электротехника					1
ОП.02	Охрана труда					1
ОП.03	Материаловедение					1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			32		1
П.00	Профессиональный цикл		552	368	266	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта					1
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения					1
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей					1
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров					1
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий В и С					1

ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами					<i>1</i>
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций					<i>1</i>
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов					<i>1</i>
ФК.00	Физическая культура		80	40	<i>40</i>	<i>1</i>
	Вариативная часть циклов ОПОП	4	216	144	<i>72</i>	
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»	20	1080	720	<i>464</i>	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	19		684		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	1				
ВК.00	Время каникулярное	2				
	Всего	43				

3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

3.3.1. Программа ОПД.01 Электротехника

3.3.2. Программа ОПД.02 Охрана труда

3.3.3. Программа ОПД.03 Материаловедение

3.3.4. Программа ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности

3.3.5. Программа ОПД.05 Основы технической механики

3.4. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

3.4.1. Программа ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

3.4.2. Программа ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

3.4.3. Программа ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

3.5 Программа ФК.00 Физическая культура

3.6 Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

ГОУ СПО «Лукояновский сельскохозяйственный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом начального профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик

Материально-техническая база, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Каждый обучающийся ГОУ СПО «Лукояновский сельскохозяйственный техникум» обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГОУ СПО «Лукояновский сельскохозяйственный техникум» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

электротехники
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
устройства автомобилей.

Лаборатории: материаловедения;
технических измерений;
электрооборудования автомобилей;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технического оборудования заправочных станций и
технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские: слесарные; электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс: спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

5.1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам по балльной системе. Контроль знаний может быть устным и письменным.

Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах, практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы.

Формами текущего контроля знаний могут быть доклады, сообщения на практических или семинарских занятиях, опросы, аудиторные и внеаудиторные контрольные работы, рефераты, курсовые работы, отчет по практике, результаты тестирования и т.д. Конкретные виды, формы и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями учебно-методического комплекта по дисциплине и отражаются в рабочих учебных программах по дисциплинам.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Каждая форма текущего контроля оценивается в баллах («5», «4», «3», «2»). Результаты текущего контроля служат основанием для прохождения обучающимися промежуточной аттестации.

Обучающиеся, пропустившие без уважительной причины лабораторные, практические занятия, должны их отработать до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

Текущий контроль знаний на учебных занятиях, при котором проверяется уровень достижения обучающимися знаний и умений, установленных рабочей программой учебной дисциплины. Виды и формы текущего контроля указываются в рабочих программах по дисциплинам и календарно-тематических планах преподавателей. Для проведения данного контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений.

Лабораторные работы и практические занятия, содержание которых фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Производственная (профессиональная) практика:

- в период прохождения учебной практики (производственного обучения) или практики для получения первичных профессиональных навыков предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий и уровень освоения обучающимися приемов работы;
- руководители практики по профилю специальности (технологической) и преддипломной практики (квалификационной или стажировки) оценивают результаты выполнения практикантами программ практики. Итогом практики по профилю специальности является оценка, которая выставляется на основе наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий и предварительной оценки руководителя практики от предприятия. Итогом преддипломной практики является оценка, полученная за защиту выполненного отчета.

Самостоятельная работа обучающихся по программам среднего профессионального образования. В рабочей программе учебной дисциплины определяются формы самостоятельной работы студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, указанной в рабочем учебном плане.

Для определения уровня подготовки в Техникуме проводится входной контроль знаний обучающихся 1 курса. Входной (предварительный) контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом. Он позволяет определить исходный уровень знаний обучающихся по дисциплине, чтобы ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Варианты заданий входного

контроля разрабатываются ведущими преподавателями. Входной контроль планируется в начале изучения дисциплины на первом занятии. Результаты входного контроля обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и на малых педсоветах.

С целью систематизации знаний обучающихся и определения качества изучения ими учебного материала по отдельному блоку учебной программы дисциплины проводится рубежный контроль. Как правило, такой блок имеет собственные учебные цели или задачи. Рубежный контроль охватывает обучающихся всей группы и проводится ведущим преподавателем. Рубежный контроль планируется по окончании изучения каждой части (раздела) программы дисциплины. Конкретные сроки проведения рубежного контроля определяются календарно-тематическим планом, составленным в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

С целью определения соответствия уровня и качества обучения требованиям Государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям в части государственных требований соответствующим распоряжением по техникуму в учебных группах проводятся контрольные работы по дисциплинам или комплексные работы по ряду дисциплин. Такие работы используются для определения уровня остаточных знаний обучающихся при проведении экспертизы профессий или специальностей.

В случае пропусков занятий обучающимися преподаватель организует их отработку во время консультаций и дополнительных занятий, в том числе на тематических консультациях и факультативных занятиях.

Контроль успеваемости может осуществляться по инициативе администрации сверх предусмотренных графиком учебных занятий. Проведение контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет текущего контроля, осуществляемого преподавателем в рамках учебного графика.

Формами контроля успеваемости со стороны администрации является тестирование, проведение контрольных работ, а также контроль остаточных знаний, проводимый в период экспертной оценки деятельности техникума. В зависимости от целей и задач контроль со стороны администрации может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

Проведение контроля со стороны администрации объявляется распоряжением директора техникума с указанием сроков и форм его проведения.

Непосредственную ответственность за проведение мероприятий текущего контроля знаний обучающихся несет ведущий преподаватель по дисциплине.

5.1.2. Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачётов и/или экзаменов, назначаемой директором техникума, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ *типовое*

- **Приказ МОН - Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по программам НПО, ориентировочный срок – декабрь 2011**
- **Приказ МОН - Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по программам СПО, ориентировочный срок – декабрь 2011**

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ *типовое*

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

