

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Лукояновский Губернский колледж»  
Дальнеконстантиновский филиал**

**Аннотации  
к рабочим программам учебных дисциплин  
и профессиональных модулей  
по профессии**

**38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

#### **4.1.1. Аннотация рабочей программы дисциплина «Русский язык»**

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКР

##### **Цели освоения дисциплины**

- формирование знаний и умений в области теоретических основ русского языка; -овладение речевой культурой и видами речевой деятельности в зависимости от задач и условия общения;
- формирование умения и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи; -развитие познавательной культуры студентов, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком и знаниями о языке

##### **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: Знать:

- о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- о нормах речевого поведения в бытовой, учебной, официально-социокультурной сферах;
- о культуре, истории и традициях русского языка;
- функции русского языка как учебного предмета;
- роль языка в воспитании речевой культуры;
- правила орфографии и пунктуации;
- стабильность и изменчивость языковой нормы;

Уметь:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- владеть правилами речевого этикета; общаться с другими людьми, в диалогах, группах, интернете;
- грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
- совершенствовать практические навыки в области орфографии, пунктуации и т.д.;

##### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов; самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

#### **4.1.2. Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература»**

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКР

##### **Цели освоения дисциплины**

- формирование знания и умений в области теоретических основ литературы;
- чтение и изучение произведений литературы;

- формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и развитие своих творческих возможностей;
- развитие эмоциональной культуры личности, навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

### **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:

- о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- наиболее важные идеи и достижения русской литературы, оказавших определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- основные литературоведческие термины;
- содержание изучаемых произведений;
- авторский замысел и средства его воплощения в художественных произведениях; -сведения о жизни и творчестве писателя, об исторических условиях создания художественных произведений, об их связи с современностью.

Уметь:

- анализировать художественные тексты с точки зрения идейно-тематического, структурно-композиционного уровня и т.д.
- развивать интеллектуальные, творческие способности, образное мышление, эстетический вкус и критическое мышление в ходе анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- овладевать культурой общения и поведения в бытовой, учебной, официально-деловой, социокультурной сферах;
- применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; -грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;  
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

#### **4.1.3. Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (английский)**

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКР

##### **Цели освоения дисциплины**

развитие иноязычной коммуникативной компетенции  
совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме)  
увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение

##### **Формируемые компетенции**

Речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная

## **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

значения видовременных форм глагола и других грамматических структур

Уметь:

вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения

описывать события, излагать факты, делать сообщения;

читать аутентичные тексты разных стилей

излагать факты в письме личного и делового характера;

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

Владеть:

навыками делового и бытового общения

навыками письменной речи

навыками работы со справочной литературой

## **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### **4.1.4 Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКР

#### **Цели освоения дисциплины**

Овладение студентами знаниями в области истории предполагает:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, а также на семинарских занятиях, способствует формированию мировоззрения студентов, активной жизненной позиции.

## **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, студент должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных,

межгосударственных конфликтов XX -начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их

деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Владеть:

навыками проведения анализа учебного материала; событий происходящих в окружающем мире.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

#### **4.1.5 Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание»**

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКР

**Цели освоения дисциплины:**

**Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

**Воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

**овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на

современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений НПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**4.1.6 Аннотация рабочей программы дисциплины  
Естествознание**

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКР

#### **Цели освоения дисциплины**

- **освоение знаний** о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. *Использование в профессиональной деятельности.*

Программа включает в себя три основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: «Физика», «Химия», «Биология», обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих по профессиям социально-экономического профиля.

Программа учебной дисциплины «Естествознание» служит основой для разработки рабочих программ, предусматривает последовательность изучения учебного материала, демонстраций, лабораторных работ, экскурсий, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов; самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

#### **4.1.7 Аннотация рабочей программы дисциплины «География»**

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКР

#### **Цели освоения дисциплины:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и

хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

- усилена практическая составляющая курса, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность учащихся;



- акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;
- увеличен объем содержания по географии России;
- проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;
- типология стран учитывает особенности их социально- экономического развития.

Программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**4.1.8 Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура»**

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКР

**Цели освоения дисциплины**

-формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Физическая культура способствует развитию личностных качеств студентов и является средством формирования у студентов универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета Физическая культура.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в часах**

Данная дисциплина относится к базовым общеобразовательным. Физическая культура является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к коммуникации общения и взаимодействия с людьми, социогуманитарная направленность физической культуры вообще и особенно в образовательных учреждениях всех уровней в стране является основным принципиальным положением Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Универсальные компетенции: -умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели; - умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

-умения доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми; Личностные компетенции: -активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; -проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; -проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; -оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа; самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

#### **4.1.9 Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКР

**Цели освоения дисциплины:** предусматривает подготовку обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

#### **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;  
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;  
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  
основные виды военно-профессиональной деятельности;  
особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;  
предназначение, структуру и задачи РСЧС;  
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Уметь:**

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**4.1.10 Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Математика»**

относится к общеобразовательному циклу (профильные дисциплины)  
основной образовательной программы ППКР

**Цели освоения дисциплины**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом

для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

□ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

□ воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

АЛГЕБРА. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. Последовательности. Понятие о непрерывности функции. Производная. Первообразная и интеграл.

Уравнения и неравенства.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.

Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. *Использование теории вероятности в профессиональной деятельности. Элементы математической статистики. Решение статистических задач с использованием статистического материала по профессии (сфера услуг).*

ГЕОМЕТРИЯ. Прямые и плоскости в пространстве. *Применение знаний о параллельном переносе и симметрии в профессиональной деятельности.* Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур. Многогранники. Координаты и векторы. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 456 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 304 часа; самостоятельной работы обучающегося 152 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

#### **4.1.11 Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика и ИКТ»**

относится к общеобразовательному циклу (профильные дисциплины) основной образовательной программы ППКР

**Цели освоения дисциплины:**

- освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**знать/понимать**

- различные подходы к определению понятия «информация»; •методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

**Знать**

единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; •использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

**уметь**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; •иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); •соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;

•эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Введение

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Информация и информационные процессы ее свойства.

Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологии

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Тема 4.1.3. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Сети. Типы сетей. Интернет

Тема 5.3. Электронная почта и телеконференции.

Тема 5. 4. Основы проектирования Web-страниц.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часа; самостоятельной работы обучающегося 69 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

#### **4.1.12 Аннотация рабочей программы дисциплины «Право»**

относится к общеобразовательному циклу (профильные дисциплины) основной образовательной программы ППКР

**Цели и задачи дисциплины:**

• **формировани** е правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правами свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» студент должен:

**знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеурочной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

### **Содержание дисциплины**

Введение. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 1.1. Право в системе социальных норм.

Тема 1.2. Право и законодательство.

Тема 1.3. Правовые отношения и правовое поведение личности.

Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 2.1. Основы государственного права.

Тема 2.2. Конституционные основы правового статуса личности.

Тема 2.3. Основы конституционного процесса РФ.

Раздел 3. Важнейшие отрасли российского права. Частное право.

Тема 3.1. Гражданское право и процесс.

Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения.

Раздел 4. Отрасли российского права. Публичное право.

Тема 4.1. Трудовое право и трудовые правоотношения.

Тема 4.2. Административное право.

Тема 4.3. Уголовное право и уголовный процесс.

Раздел 5. Международное право и его особенности.

Тема 5.1. Международное гуманитарное право.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.



#### 4.1.13 Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

относится к общеобразовательному циклу (профильные дисциплины) основной образовательной программы ППКР

##### **Цели и задачи дисциплины:**

- освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

##### **Краткое содержание программы**

**Введение.** Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

**1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА. 1.1.** Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. 1.2. Факторы производства и факторные доходы. *Практическая работа:* Расчет прибыли и рентабельности продукции. 1.3. Выбор и альтернативная стоимость. 1.4. Типы экономических систем. 1.5. Собственность. Конкуренция. 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

**2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ. 2.1.** Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. *Практическая работа:* Расчет семейного бюджета. 2.2. Рациональный потребитель

**3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА. 3.1.** Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. *Практическая работа:* Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы. 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Практическая работа:*

Расчет длительности производственного цикла. 3.4. Издержки. Выручка. 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.

**4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА.** 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы

**5. ДЕНЬГИ И БАНКИ.** 5.1. Понятие денег и их роль в экономике. 5.2. Банковская система. Финансовые институты. 5.3. Инфляция и ее социальные последствия

**6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА.** 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага. 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов. 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг. 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. 6.5. Основы денежной политики государства

**7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА.** 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. 7.3. Особенности современной экономики России

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 97 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Общепрофессиональный цикл  
Аннотация рабочей программы  
ОП.01. Основы деловой культуры**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Продавец, контролер-кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии «Продавец, контролер-кассир».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять с помощью специальных тестов психологические свойства личности (темперамента, характера и др.)
- Определять индивидуальные особенности личности в процессе общения и по внешнему виду.
- Преодолевать психологические стрессовые ситуации на рабочем месте
- Этические нормы во время общения.
- Вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону
- Преодолевать конфликтные ситуации.

– Подбирать по журналам, каталогам и другим изданиям костюмы, прически, макияж с учетом вида профессиональной деятельности, индивидуальных особенностей личности, направлений современной моды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Общее понятие о культуре и ее роли в обществе.
- Понятие о деловой культуре.
- Общее понятие об общении.
- Роль психологии в повышении культуры общения.
- Понятие о профессиональной этике.
- Понятие об этикете.
- Этикет, как составную часть внешней культуры личности.
- Общее понятие об организационной культуре; ее значение для делового общения

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Краткое содержание**

**Тема 1 Этика и культура поведения.** Значение и структура курса. Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика. Жесты, или невербальный этикет. Деловой этикет и его принципы. Словесный этикет. Культура речи. Деловая беседа. Культура телефонного общения. История этикета. Повседневный этикет. Правила поведения на улице, в транспорте. Общие правила этикета для курящих. Поведение в общественных местах: театре, музее и т.п. Сувениры и подарки в деловой сфере. Правила поведения за столом. Приёмы и их обслуживание. Деловые переговоры. Виды переговоров. Этические приёмы ведения деловых переговоров. Визит вежливости. Деловая переписка. Значение культуры речи в обеспечении этики деловых отношений.

**Тема 2. Психологические аспекты делового общения.** Общие сведения о науке психологии. Роль психологии в повышении культуры общения. Общение – основа человеческого бытия. Классификация видов общения. Вербальное и невербальное общение. Личность. Процесс формирования личности. Проявления психики: психические процессы, состояния, свойства. Темперамент. Характер и воля. Трудовая деятельность работников сферы услуг. Знания, умения, навыки. Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности. Мотивация достижения успеха в трудовой деятельности. Эмоции и чувства.

**Тема 3. Эстетическая и организационная культура.** Понятие об эстетической культуре. Эстетика как способ познания действительности. Эстетический вкус и его значение в профессии продавца. Имидж делового человека.

Сферы эстетической культуры: искусство, архитектура, мода, эстетика быта. Приобщение к искусству как необходимое условие становления

эстетического вкуса. Шедевры мирового искусства. Эстетические требования к выполняемым работам, услугам. Техническая эстетика. Эстетика рекламы. Правила организации рабочего пространства. Интерьер рабочего помещения. Понятие об организационной культуре. Прогрессивные формы обслуживания в торговле.

**Аннотация рабочей программы ОПД.02.Основыбухгалтерского учета**  
**Область применения рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **38. 01.02 Продавец, контролёр-кассир**, входящей в состав укрупненной группы профессий: «Сфера обслуживания».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины –требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в операциях бухгалтерского учёта
- ориентироваться в бухгалтерской отчётности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание бухгалтерского учёта в коммерческих организациях;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учёта;
- виды бухгалтерских счетов;
- учёт хозяйственных операций в торговом предприятии.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

### **Краткое содержание**

**Раздел 1. Бухгалтерский баланс и счета бухгалтерского учёта.**

**Тема 1.1.Система счетов бухгалтерского учёта.** Хозяйственные средства предприятия и источники их образования. Система счетов бухгалтерского учёта. Оформление счетов: понятие и структура. План счетов.

**Тема1.2. Бухгалтерский баланс.** Понятие о балансе. Оборотная ведомость. Вступительный баланс. Оформление журнала хозяйственных операций.

**Раздел 2. Документация и документооборот в бухгалтерском учёте.**

Документы в бухгалтерском учёте, реквизиты документа Документооборот. Назначение и порядок проведения инвентаризации. Калькуляция. Отчётность в бухгалтерском учёте.

**Раздел 3.Учёт товарных операций.**

**Тема 3.1. Учёт поступления и приёмки товаров.** Бухгалтерский учёт поступления и приёмки товаров. Товаросопроводительные и сопутствующие документы (накладная, товаро-транспортная накладная, счёт-фактура, книга продаж, книга покупок, доверенность), документы, подтверждающие факт сертификации.

**Тема 3.2. Учёт товарных операций.** Виды цен. Договор купли-продажи.

**Раздел 4. Учёт движения денежных средств.** Работа с банком. Расчётный счёт Платёжные поручения.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОПД.03. Организация и технология розничной торговли**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 38.01.02 «**Продавец, контролер-кассир**» в соответствии с ФГОС.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: «Продавец продовольственных товаров» и «Продавец непродовольственных товаров».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;
- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- особенности технологических планировок предприятий торговли;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и тароматериалов;
- особенности тарооборота;
- технология приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
- правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- требования к обслуживающему персоналу;
- нормативную документацию по защите прав потребителей розничной торговой сети.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

### **Краткое содержание**

**Раздел 1. Розничная торговая сеть.** Предприятия розничной торговли. Услуги розничной торговли их классификация по стационарному признаку, по товарно-ассортиментному признаку, размещению по общегородскому признаку и сети жилых и спальных районов, форме продажи методу обслуживания. и др Качество розничной торговой сети. Проектирование предприятий розничной торговой сети.

**Тема 1.2. Виды розничной торговой сети и их характеристика.**

Организация розничной торговой сети. Виды и типы розничной торговой сети по товарно-ассортиментному признаку, площади, формы и метода обслуживания (Нормативная таблица). Требования предъявляемые к организации и обслуживанию рабочих мест.

**Тема 1.3. Типизация и специализация.** Специализация и типизация магазинов, задачи специализации

Специализация по товарному признаку. Характеристика специализации. Специализация потребителю назначению. Основные признаки, определяющие тип магазина (ассортиментный профиль, величина магазина, торговая площадь). Характеристика типов торговых предприятий (торговые центры, гипермаркеты, супермаркеты, ЦУМы.)

**Тема 1. 4. Особенности технологических планировок предприятий**

**торговли.** Устройство и планировка магазинов. Типы магазинов в зависимости от специализации, торговые комплексы. Виды помещений. Технологическая планировка магазинов. Взаимосвязь помещений для рациональной организации оперативных процессов. Виды планировок (линейная, боксовая, смешанная, выставочная). Требования, предъявляемые к планировке. Общие принципы разработки планировки.

**Раздел 2. Организация маркетинговой деятельности, приемки и хранения товаров.**

**Тема 2.1.. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента в**

**торговле.** Маркетинговое понятие товаров, сущность товара

-классификация товара

-концепция Ж.Ц.Т.

-стратегия управления товаром

-маркетинговая конкуренция

-мотивация потребностей, классификация.

Изучение спроса. Понятие спроса. Виды и факторы, влияющие на спрос, методы изучения, стимулирование сбыта. Сущность, задачи, методы.

Реклама -понятие, виды, функции, цели и планирование рекламной кампании (цели, эффективность, результат).

Продвижение товара, комплекс маркетинговых коммуникаций; Менеджмент в системе рыночной экономике понятие менеджмента: принципы менеджмента, функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).

Управление в системе рыночных отношений. Условия рынка: система управления рыночной экономикой. Менеджер в системе управления. Управление персоналом. Стиль менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента

**Тема 2.2. Основы товароснабжения в торговле.** Сущность, факторы, влияющие на товароснабжение. Организация закупки и доставки товаров.

**Тема 2.3. Основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота.** Тарные операции. Классификация основных видов тары. Унификация и стандартизация тары. Организация тарооборота.

**Тема 2.4. Технология приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки.** Виды, принципы, схемы организации оперативных процессов. Приемка товаров: нормативные документы, сроки приемки, виды приемки, особенности приемки. Организация размещения и выкладки товаров в торговом зале.

**Раздел 3. Правила продажи продовольственных товаров и защита прав потребителей. Тема 3.1. Правила торгового обслуживания и торговли товарами.** Торговое обслуживание. Характеристика основных элементов, определяющих уровень обслуживания покупателей. Формирование ассортимента и его устойчивости. Дополнительные торговые услуги.

**Тема 3.2. Требования к обслуживающему персоналу.** Обслуживающий персонал, его соответствие профессиональному назначению: основной торгово-оперативный персонал (работники торгового зала кассиры-контролёры), квалификационное разделение труда, требования к обслуживающему персоналу.

**Тема 3.3. Нормативная документация по защите прав потребителей розничной торговой сети.** Нормативная база по защите прав потребителей. Основные права и обязанности организаций, продающих товары и оказывающих услуги.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОПД.04.«Санитария и гигиена»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 100701. 01 **Продавец, контролёр-кассир**, входящей в состав укрупненной группы профессий: «Розничная продажа товаров» .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Кассир торгового зала, Контролёр-кассир торгового зала, Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Соблюдать санитарные правила для организаций торговли

Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли

требования к личной гигиене персонала.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Краткое содержание дисциплины**

**Тема 1. Основы микробиологии.** Понятие о микроорганизмах. Роль микроорганизмов в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека. Характеристика основных групп микроорганизмов (бактерии, ультрамикробы, плесневые грибы, дрожжи) -общие сведения, размеры, форма строения, способы размножения. Профилактические меры по предупреждению загрязнения окружающей среды, их значение. Влияние условий внешней среды на развитие микроорганизмов. Спиртовое, молочнокислое, пропионовокислое, маслянокислое брожение, их промышленное использование. Окислительные процессы: уксуснокислое и лимонно-кислое брожение, их промышленное использование. Разложение клетчатки и пектиновых веществ, влияние процесса на качество растительного пищевого сырья. Разложение жиров, значение в порче продовольственных товаров. Гниение. Роль гнилостных микроорганизмов в процессах.

**Тема 2. Микробиология основных продовольственных товаров.**

Продовольственные товары, как питательная среда для микроорганизмов.

Микрофлора колбасных изделий. Виды порчи и меры предупреждения.

Микрофлора мяса, птицы. Виды порчи и меры предупреждения. Микрофлора

рыбы и рыбных товаров. Виды порчи и меры предупреждения. Микрофлора

молока и молочных товаров. Виды порчи и меры предупреждения.

Микробиология яиц и яичных товаров. Виды порчи и меры предупреждения.

Микробиология плодов и овощей. Виды порчи и меры предупреждения.

Микрофлора продуктов переработки зерна. Виды порчи и меры

предупреждения.

**Тема 3. Санитарные требования к устройству, содержанию торговых помещений, транспортировке, хранению товаров.** Санитарные требования

к устройству предприятий торговой сети, к освещению, отоплению, вентиляции помещений, водоснабжению, канализации, удалению отходов.

Требования к отделке стен, потолков, пола, режиму их уборки и

дезинфекции. Санитарные требования к содержанию торговых помещений.

Санитарные требования к транспортировке, хранению и продаже товаров.

Перечень товаров (продуктов), разрешенных для продажи в торговых предприятиях. Очистка, мытье, дезинфекция транспорта. Защитные



средства от пыли, атмосферных осадков при перевозке товаров в открытом транспорте. Контроль за чистотой и условиями хранения возвратной тары. Использование санитарной одежды при погрузке и выгрузке перевозимых товаров. Санитарные требования к хранению различных видов товаров. Значение соблюдения температурного режима, влажности и чистоты воздуха. Санитарные требования к продаже напитков, пива, мороженого, молочных продуктов, овощей, фруктов и т.д.

**Тема 4. Понятие об основах эпидемиологии.** Состояние санитарно-эпидемиологического благополучия населения России. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: объекты, основные понятия, требования, регламентируемые правилами

Понятие о патогенных микроорганизмах и эпидемиологии. Пищевые инфекции. Пути попадания болезнетворных микроорганизмов в продовольственные товары. Профилактика пищевых инфекций. Понятие о пищевых отравлениях. Отравления бактериального происхождения: интоксикация и токсикоинфекция. Ботулизм, стафилококковое отравление, причины возникновения, меры предупреждения. Сальмонеллез. Отравления, вызванные условно-патогенными микроорганизмами.

Небактериальные пищевые отравления: грибами, ядовитыми растениями, соланином; органами некоторых рыб, солями меди, свинца, цинка, ядохимикатами и др. Меры предупреждения небактериальных пищевых отравлений.

**Тема 5. Личная гигиена работников торгового предприятия.** Значение личной гигиены для предупреждения заболеваний самого работника и загрязнения товаров. Санитарная и специальная одежда, их использование и хранение. Профилактические медицинские обследования, лабораторные обследования на бактерио и глистозительство, туберкулез, кожные и венерические заболевания. Гигиена рук, правила мытья и дезинфекции. Значение предохранительных прививок. Личная медицинская книжка, порядок ее заполнения и хранения. Недопустимость употребления алкогольных напитков, курения на рабочем месте. Охрана здоровья женщин: гигиена женского труда, профилактика профессиональных заболеваний. Ответственность работников предприятий торговли за несоблюдение санитарных требований.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОПД.05. Безопасность жизнедеятельности**

##### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

##### **НПО100701. 01 Продавец, контролёр-кассир**

##### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

##### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Краткое содержание**

**Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.**

**Тема 1.1 Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.**

Классификация основных форм деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях.

**Тема 1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.** Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Определение параметров микроклимата рабочей зоны. Пути снижения утомления и монотонности труда.

**Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.** Экологическая обстановка в городе Ростове-на-Дону. Оценка качества питьевой воды.

**Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда.**

**Тема 3.1. Основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.** Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой среды. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.

**Раздел 4. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.**

**Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.** Классификация и причины возникновения ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

**Тема 4.2. Защита населения и территорий в ЧС.** Оценка радиационной обстановки. Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной. Работа с приборами радиационной и химической разведки. Выбор маршрута эвакуации персонала при ЧС.

**Раздел 5. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.**

**Тема 5.1. Организационные и правовые основы охраны труда.** Производственный травматизм и меры его предупреждения. Сокращение жизни в зависимости от условий труда и быта. Первичные средства пожаротушения.

**Раздел 6. Основы медицинских знаний.**

**Тема 6.1 Оказание ПМП при различных видах травм.** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях

### *Профессиональный цикл*

#### **Аннотация рабочей программы ПМ.01.Продажа непродовольственных товаров**

**Область применения программы.** Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 100701. 01. **Продавец, контролёр-кассир** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Продажа непродовольственных товаров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1.** Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

**ПК1.2.** Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

**ПК 1.3.** Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

**ПК 1.4** Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области торговли при наличии основного или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля –требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

**уметь:**

идентифицировать товары различных товарных групп ( текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);

оценивать качество по органолептическим показателям;

консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;

производить взвешивание товаров отдельных товарных групп

**знать:**

-факторы товаров формирующие и сохраняющие потребительные свойства товаров различных товарных групп;

классификацию и ассортимент различных товарных групп

непродовольственных товаров

показатели качества , дефекты, градации качества, упаковку, маркировку, и хранение непродовольственных товаров, назначение;

классификацию мебели для торговых организаций;

назначение, классификацию торгового инвентаря;

назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;

устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;

закон о защите прав потребителей.

правила охраны труда.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 293 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 195 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 98 часов;

учебной и производственной практики – 612 часов.

**Краткое содержание модуля**

**Раздел ПМ 1. Проверка качества непродовольственных товаров и подготовка их к продаже, размещение их на торговом -технологическом оборудовании.**

**МДК 1. Розничная торговля непродовольственными товарами.**

**Тема 1.1.Классификация ассортимента, качество непродовольственных товаров.** Классификация и ассортимент товарных групп непродовольственных товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп. Показатели качества, дефекты, градации качества. Стандартизация. Сертификация.

Сертификаты соответствия. Информация о сертификации. Штриховое кодирование.

**Тема 1.2. Проверка качества текстильных, швейно-трикотажных товаров, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.** Волокна натуральные и химические. Пряжа, классификация её по различным признакам. Ткани, потребительские свойства. Процесс ткачества и отделки, классификация и ассортимент, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании. Швейные, трикотажные товары классификация и ассортимент, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.

**Тема 1.3. Проверка качества обувных товаров, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.** Кожевенное сырьё, материалы для верха обуви, низа обуви, понятие о производстве, методы крепления. Потребительские свойства обуви классификация и ассортимент, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.

**Тема 1.4. Проверка качества пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.** Пушно-меховое и овчинно-шубное сырьё, строение пушно-мехового сырья. Классификация и ассортимент. Основные процессы выделки, потребительские свойства полуфабрикатов. Упаковка, маркировка, хранение, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.

**Тема 1.5. Проверка качества галантерейных товаров, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.** Классификация галантерейных товаров. Классификация и ассортимент. Упаковка, маркировка, хранение, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.

**Тема 1.6. Проверка качества парфюмерно-косметических товаров, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.** Сырьё и состав парфюмерных товаров, классификация и ассортимент парфюмерных изделий. Сырьё и состав косметических товаров, классификация и ассортимент косметических товаров, туалетное мыло. Проверка качества парфюмерно-косметических товаров по органолептическим показателям подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании, маркировка, упаковка, хранение.

**Тема 1.7 Проверка качества хозяйственных товаров, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.** Сырьё, классификация, ассортимент. Проверка качества хозяйственных товаров по органолептическим показателям подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании, маркировка, упаковка, хранение.

**Тема 1.8 Проверка качества товаров культурно –бытового назначения, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.** Классификация и ассортимент школьно –письменных, игрушек. Классификация и ассортимент канцтоваров и фото товаров, Проверка качества по органолептическим

показателям, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании. Классификация и ассортимент бытовой, радиоэлектронной аппаратуры. Проверка качества по органолептическим показателям, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании, маркировка, упаковка, хранение.

**Тема 1.9 Проверка качества ювелирных товаров, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.** Классификация и ассортимент благородных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней. Проверка качества по органолептическим показателям, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании маркировка, упаковка, хранение.

**Производственная практика. Виды работ:**

участие в проверке качества, комплексности, количественных характеристик непродовольственных товаров

участие в подготовке товаров к продаже, размещении товаров в торговом зале, выкладке товаров на торгово-технологическом оборудовании, участие в обслуживании покупателей, предоставлении достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требования безопасности их эксплуатации,

контроль за сохранностью товарно – материальных ценностей.

**Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ1**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**

Составить сравнительную характеристику потребительских свойств плазменного и жидкокристаллического телевизора, используя Интернет ресурсы указанные преподавателем.

**Раздел ПМ 1.2 Обслуживание покупателей и сохранность товарно – материальных ценностей.**

**МДК 1. Розничная торговля непродовольственными товарами.**

**Тема 2.1. Организация торгового предприятия по продаже**

**непродовольственных товаров.** Розничная торговая сеть

непродовольственных товаров. Функции, виды, структура, специализация и типизация, методы размещения. Виды зданий, виды помещений (площадей), требования к ним. Планировка магазина непродовольственных товаров, размещение отделов, рабочие места и требования к ним. Виды торгово-технологического оборудования для реализации непродовольственных товаров:

к ней,

-мебель, её идентификация, требования

к ней, -  
весоизмерительное оборудование, устройство, правила эксплуатации, -торговый инвентарь, назначение и классификация.

**Тема 2.2 Технология продажи непродовольственных товаров.** Схема торгово-технологического процесса при реализации непродовольственных товаров. Приемка непродовольственных товаров по количеству и качеству.

Формы продажи: самообслуживание, по предварительным заказам, продажа с открытой выкладкой, продажа товаров по образцам, и др. Выкладка товаров различных товарных групп и принципы размещения товаров на линиях. Факторы, влияющие на отношение покупателей к магазину, виды дополнительных услуг при реализации непродовольственных товаров. Формирование ассортимента непродовольственных товаров и обеспечение его устойчивости. Организация системы товароснабжения (логистика). Хранение непродовольственных товаров. Маркетинг: задачи и методы изучения покупательского спроса. Участие в маркетинговых исследованиях при продаже непродовольственных товаров. Реклама в торговле. Контроль за сохранностью товарно -материальных ценностей. Закон о защите прав потребителя. Правила охраны труда.

### **Тема 2.3. Профессиональная подготовка обслуживающего персонала.**

Алгоритм поведения продавца встречающего покупателя: установление контакта с покупателем и выявление потребностей. Ценовая и торговая аргументация. Работа с возражениями. Приемы завершения продаж. Расширение спроса.

#### **Производственная практика**

##### **Виды работ**

- участие в проверке качества, комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров,
- участие в подготовке товаров к продаже, размещении товаров в торговом зале, выкладке товаров на торгово-технологическом оборудовании,
- участие в обслуживании покупателей, предоставлении достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации,
- контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

##### **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ1**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

#### **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**

Анализ торгово-технологического процесса предприятия супермаркет «Пятерочка», с использованием Интернет ресурсов.

#### **Аннотация рабочей программы**

##### **ПМ.02.Продажа продовольственных товаров**

Рабочая программа профессионального модуля (далее-рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир** в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Продажа продовольственных товаров**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Осуществлять приёмку продовольственных товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
- Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
- Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
- Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
- Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
- Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
- Изучать спрос покупателей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области торговли при наличии основного или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля –требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;

### **уметь:**

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
- устанавливать градации качества пищевых продуктов;
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;

### **знать:**

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- дефекты продуктов;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;



- устройство и принципы работы оборудования;
- типовые правила эксплуатации оборудования: нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 912 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 300 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 200 часов; самостоятельной работы обучающегося - 100 часов; учебной и производственной практики – 612 часов.

**Краткое содержание модуля**

**Раздел 1 ПМ 2. Приёмка, подготовка к продаже, размещение, и выкладка товаров.**

**МДК2. Розничная торговля продовольственными товарами.**

**Тема 1.1. Приёмка продовольственных товаров по количеству и качеству.** Приёмка товаров по количеству и качеству, нормативные документы (Инструкции П-6, П-7);

Договор купли-продажи. Государственные стандарты. Сопроводительные документы. Сроки приёмки. Оценка качества. Актирование. Показатели качества, Дефекты. Сертификация. Сертификаты соответствия. Информация о сертификации. Штриховое кодирование. Изучение спроса.

**Тема 1.2. Подготовка товаров к продаже, размещение, выкладка.**

Значение подготовки продовольственных товаров к продаже. Операции по подготовке товаров к продаже. Организация рабочего места продавца продтоваров. Правила размещения и выкладки товаров.

**Тема 1.3.Хранение товаров.** Хранение товаров в магазине: условия хранения, сроки хранения, товарное соседство, порядок укладки, тара и упаковка. Изучение сроков годности, сроков хранения, сроков реализации продаваемых продуктов. Товарные потери, естественная убыль, нормы списания в магазинах самообслуживания. Контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей. Меры по сокращению товарных потерь.

**Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Самостоятельное изучение ГОСТов, сертификатов, инструкций.

**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работ**

**1** Изучение инструкций П-6, П-7.

**2** Изучение требований к качеству продовольственных товаров по ГОСТам, учебным пособиям.

**3 Изучение сертификация товаров,** цели, задачи, принципы и формы. Сертификат соответствия, правила его оформления.

**4 Изучение** сроков годности, сроков хранения, сроков реализации продаваемых продуктов.

**5 Распознавание** сопроводительных документов, реквизиты, правила оформления

**6 Составление** таблиц сроков годности, сроков хранения, сроков реализации продовольственных товаров

**7 Расчёт** естественной убыли различных продовольственных товаров

**Раздел 2 ПМ2. Выполнение работ на торгово-технологическом оборудовании.**

**МДК 2. Розничная торговля продовольственными товарами.**

**Тема 2.1. Весоизмерительное оборудование.** Классификация весоизмерительного оборудования, принцип работы, установка, поверка. Подготовка весоизмерительного оборудования к работе, правила взвешивания на весах.

**Тема 2.2.Кассовое оборудование.** Функции контрольно-кассовых машин, Классификация. общий принцип устройства. Эксплуатация контрольно-кассовых машин. Порядок ввода в эксплуатацию. Правила эксплуатации. Подготовка контрольно-кассовых машин к работе. Работа в течение смены. Окончание работы на контрольно-кассовых машинах.

**Тема 2.3.Измельчительно- режущее, упаковочное, тепловое оборудование.** Измельчительно-режущее оборудование, виды, назначение, особенности, правила эксплуатации и техника безопасности. Упаковочное, фасовочное оборудование, виды, особенности, правила эксплуатации. Тепловое оборудование, виды, особенности. Правила работы. Правила техники безопасности.

**Тема 2.3. Подъёмно-транспортное оборудование.** Подъёмно-транспортное оборудование, классификация, виды, назначение, особенности.

**Тема 2.4 Холодильное оборудование.** Холодильное оборудование, устройство, принцип работы, классификация, характеристика отдельных видов. Уход. Правила безопасности труда.

**Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2.**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**

1 Разработка инструкционных-технологических карт для работы на торгово-технологическом оборудовании (вид оборудования указывает преподаватель).

2 Написание рефератов по устройству и правилам эксплуатации торгово-технологического оборудования ( темы составляет преподаватель)

3 Составление таблиц использования в торговых предприятиях различных видов торгово-технологического оборудования

4 Расчёт норм оснащения предприятия весоизмерительным оборудованием, контрольно-кассовой техникой.

## **Раздел ПМ 3. Раздел ПМ 3. Изучение потребительских свойств продовольственных товаров, Обслуживание покупателей.**

### **МДК 1. Розничная торговля продовольственными товарами.**

**Тема 3.1 Химический состав продовольственных товаров.** Химический состав продовольственных товаров. Пищевая ценность продовольственных товаров.

**Тема 3.2 Зерномучные товары.** Классификация зерномучных товаров.

Крупы Мука; Макароны изделия; Хлеб и хлебобулочные изделия.

Классификация и характеристика ассортимента. Пищевая ценность, факторы, формирующие качество, Условия хранения и сроки реализации.

**Тема 3.3 Кондитерские товары.** Кондитерские товары: значение в питании, общая классификация. Сахар крахмал, мед, фруктово-ягодные кондитерские изделия, шоколад и какао-порошок, карамель, конфеты, мучные изделия, халва, восточные сладости, кондитерские изделия специального назначения. Пищевая ценность, классификация, характеристика ассортимента, требования к качеству, дефекты. Упаковка и маркировка. Хранение кондитерских изделий в магазине.

**Тема 3.4 Вкусовые товары. Вкусовые товары**

Вкусовые товары: понятие, назначение. Значение в питании. Общая классификация. Пряности и приправы. Алкогольные, слабоалкогольные, безалкогольные напитки. Чай, кофе и их заменители. Табачные изделия. Классификация, Требования к качеству Пищевая ценность, ассортимент, требования к качеству, дефекты. Упаковка, маркировка, хранение в магазине.

**Тема 3.5 Молочные товары.** Молочные товары: понятие, общая классификация.

Молоко, сливки. Мороженое. Молочные консервы. Масло коровье. Сыры. Пищевая ценность, факторы, формирующие качество, классификация, ассортимент, требования к качеству, сорта, дефекты. Упаковка, маркировка, хранение молочных товаров.

**Тема 3.6 Яйца и яичные товары. Яйца и яичные товары** Общая классификация. Пищевая ценность, виды, категории, требования к качеству, дефекты. Упаковка, маркировка, хранение в магазине.

**Тема 3.7 Пищевые жиры.** Пищевые жиры, понятие, общая классификация. Растительные масла. Животные топленые жиры Маргариновая продукция (маргарин, кулинарные жиры). Классификация, требования к качеству, дефекты.

**Тема 3.8 Плодоовощные товары.** Плодоовощные товары: классификация, понятие, значение, общая классификация. Свежие овощи. Свежие плоды Переработанные плоды и овощи Свежие и переработанные грибы. хранение в магазине плодов и овощей. Упаковка, маркировка, хранение плодоовощных товаров в магазине.

**Тема 3.9 Мясо и мясные продукты.** Классификация. Мясо и мясные продукты. Характеристика основного ассортимента. Колбасные изделия, мясные копчености, мясные консервы. Характеристика основного ассортимента Упаковка, маркировка, хранение в магазине, сроки годности, сроки реализации.

**Тема 3.10 Рыбные товары.** Рыбные товары: понятие, общая классификация. Пищевая ценность, характеристика основных промысловых семейств и видов промысловых рыб. Рыбные товары: рыба живая, охлажденная, мороженая,

солёная, сушёная, вяленая, копчёная, балычные изделия, икра рыб, рыбные консервы и пресервы, нерыбные морепродукты. Характеристика основных видов. Упаковка, маркировка, хранение в магазине.

**Тема 3.11 Обслуживание покупателей.** Обслуживание покупателей.

Элементы обслуживания: встреча покупателя, выявление спроса, предложение и показ товара, консультация покупателя, подготовка товара к отпуску, подсчёт стоимости покупки, расчёт с покупателем, упаковка и вручение покупки.

**Учебная практика**

**Виды работ:**

приёмка продовольственных товаров по количеству и качеству.

Ознакомление с документами, подтверждающими качество и безопасность продовольственных товаров .

Оформление сопроводительных документов, товарно-транспортных накладных, товарных накладных. Овладение этапами приёмки.

Умение распознавания особенностей приёмки;

Хранение продовольственных товаров. Ознакомление с режимами и условиями хранения продовольственных товаров.

Умение классифицировать продовольственные товары по сохраняемости.

Товарные потери и методы борьбы за сохранность качества. Расшифровка маркировочных обозначений;

Подготовка продовольственных товаров к продаже.

Основные операции по подготовке товаров к продаже.

Специальные операции по подготовке товаров к продаже; Размещение продовольственных товаров, правила размещения.

Санитарные нормы размещения. выкладка продовольственных товаров, чтение маркировочных обозначений. Подготовка рабочего места продавца и кассира -контролёра;

Овладение приёмами подготовки к работе весоизмерительного и кассового оборудования, других видов оборудования;

Работа на всех видах торгово-технологического оборудования

Оформление кассовых документов (журнала кассира-операциониста, товарного , кассового отчёта).

Изучение потребительских свойств основных групп продовольственных товаров.

Классификация основных групп продовольственных товаров. Требования к качеству

**Производственная практика**

**Виды работ:** участие в приёмке товара на рабочем месте по сопроводительным документам. Выявление дефектов качества продовольственных товаров. Работа с тарой. Размещение на хранение по температурным режимам и режимам влажности.

Подготовка товаров к продаже: распаковка, освобождение от тары и упаковки, сортировка, придание товарного вида, оформление ценников.

Специальная подготовка продтоваров к продаже: фасовка, упаковка, маркировка, подача товара в торговый зал, размещение и выкладка товара на рабочем месте, взвешивание товара, нарезка, обслуживание покупателя, консультирование о потребительской стоимости продтоваров покупателя;

стоимости покупки, работа на контрольно-кассовых машинах, расчёт с покупателем, вручение покупки.

### **Аннотация рабочей программы ПМ.03.Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями**

**Область применения программы.** Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО100701.01 **Продавец, контролер – кассир** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД).

**Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.**

Направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
4. Оформлять документы по кассовым операциям
5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

Эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

**уметь:**

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах –POS терминалах), фискальных регистраторов;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности;

**знать:**

- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- классификацию устройств ККТ;
- основные режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания у ККТ;

-признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;  
-правила оформления документов по кассовым операциям.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 282 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

### **Краткое содержание модуля**

**Введение. Выполнение работ на контрольно-кассовой технике.МДК 3.1. Эксплуатация Контрольно-кассовой техники.**

**Тема 1. Соблюдение правил эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) - условия безопасного труд.** Правила техники безопасности при эксплуатации ККТ. Документы, регламентирующие применение ККТ. Права и обязанности кассира. Назначение и устройство ККТ. Классификация, основные режимы ККТ. Правила эксплуатации ККТ. Подготовка к работе ККТ различных видов, организация рабочего места, работа кассира в течение смены и осуществление заключительных операций. Типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации. Налоговый контроль эксплуатации ККТ. Кассовые POS-терминалы, классификация, виды, назначение, правила работы, правила эксплуатации.

**Тема 2. Выполнение расчетных операций с покупателями.** Правила расчётов с покупателями. Реквизиты чека и контрольной ленты. Оформление безналичных расчётов: расчет посредством расчетных чеков учреждения, кредитных карточек и чековых книжек. Отличительные признаки платежных средств безналичного расчета. Возврат денежных сумм покупателю по неиспользованным кассовым чекам. Аннулирование сумм ошибочно набранных на ККТ.

**Тема 3.Платежеспособность государственных денежных знаков.**

Признаки платежеспособности государственных денежных знаков.

Овладение алгоритмом поведения кассира при обнаружении фальшивых денежных купюр.

**Раздел 3.2. Оформление документов по кассовым операциям.**

**МДК 3. Тема 3. 1. Оформление документов по кассовым операциям.**

Оформления документов по кассовым операциям:

-приходного кассового ордера,

-расходного кассового ордера.

Оформление книги кассира-операциониста, оформление кассового отчета, сдача денежной выручки инкассатору.

**Раздел 3.3. Осуществление контроля за качеством, количеством и сохранностью товарно-материальных ценностей.**

**Тема 3.1. Контроль кассира за качеством и количеством товарно – материальных ценностей.** Автоматизированное устройство идентификации товара .Терминалы сбора данных

**Тема 3.2 Системы защиты в торговых предприятиях.** Виды систем защиты: радиочастотные, электромагнитные, акустические, системы невидимки, видеонаблюдение и др. Штриховое кодирование и локальное кодирование.

### **ФК.00. Физическая культура**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**  
**Область применения программы** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии социально-экономического профиля **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** раздел ОПОП.

**В результате освоения дисциплины учащиеся ориентированы на достижение следующих целей:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно -оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Профильная составляющая программы** учитывает социально-экономический профиль профессий, а также факторы риска на рабочих местах. Специфические условия производственного процесса предъявляют особые требования к обеспечению санитарно -гигиенических параметров и безопасных условий труда, к организации рабочих мест продавцов и парикмахеров. **Это отражено в:**

□ *методике организации практических занятий, в которых учитываются основные вредные и опасные факторы при работе:* повышенное зрительное напряжение, нервное напряжение, костно –мышечное напряжение, воздействие электромагнитных полей и последствия их воздействий на организм человека, шум, выделение вредных веществ, тепловыделения, опасность поражения электрическим током, риск возгораний, кожные заболевания.

□ в учете психофизиологической напряжённости в работы: физические нагрузки (усталость мышц рук и пальцев); нагрузки на зрительный анализатор; длительное пребывание в одном положении (неудобство от рабочей позы ); необходимость длительной сосредоточенной работы; необходимость работы в режиме высокой скорости.

□ в требованиях профессии к индивидуальным способностям специалиста нервно-психическая устойчивость; физическая выносливость; логическое мышление; способность к высокому распределению и устойчивости внимания; хорошая долговременная и оперативная память; усидчивость; выносливость зрительного анализатора; точность и быстрота координации движений кистей и пальцев рук.

□ в требованиях профессии к личностным способностям и качествам рабочего личная организованность; оперативность; терпимость; внимательность; ответственность.

Особое внимание данной рабочей программой уделено укреплению общей выносливости организма. В этих целях содержание физического воспитания составляют упражнения из легкой атлетики, спортивных игр, проводимых на открытом воздухе (в том числе круглогодичное проведение занятий на открытом воздухе).

Рабочей программой предусмотрено активное привлечение обучающихся к занятиям баскетболом, волейболом.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

### **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»**

**Тема 1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Раздел 1.1 Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину с места, способом «согнув ноги».**

Кроссовая подготовка. Совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4\*100 м. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.). Совершенствование техники прыжка в длину с места; способом «согнув ноги». Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); Совершенствование техники толкания ядра.

**Раздел 1.2 Бег на средние дистанции.** Овладение техникой бега на средние дистанции. Обучение технике бега с низкого, среднего и высокого старта: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; эстафетный бег 4\*400 м. Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».

**Раздел 1.3 Бег на длинные дистанции.** Совершенствовать технику бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. Бег по прямой с



различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).

**Раздел 1.4 Бег на короткие, средние и длинные дистанции.** Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.

**Тема 2 Гимнастика. Раздел 2.1 Акробатические упражнения.** Отработка техники кувырка вперед, назад в группировке; Выполнение акробатической комбинация: кувырок вперед, стойка на голове, кувырок назад, сед в полушпагат. Закрепление техники переката боком в группировке. Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры).

**Раздел 2.2 Опорные прыжки.** Применение прыжков согнув ноги; прыжок ноги врозь; прыжок углом.

Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Выполнений упражнений для коррекции зрения. Отработка комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики.

**Раздел 2.3.Ритмическая гимнастика.** Освоение индивидуально подобранных композиций из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Выполнение прыжков через скакалку, упражнений на гимнастической скамейке, перенос скамейки слева направо. Отработка техники подъема туловища из положения сед на полу, на скамейке, прогибы из положения лежа на животе. Выполнение комплекса упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений.

**Раздел 2.5 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.** Выполнение кругового метода тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.

**Раздел 2.5 Художественная гимнастика.** Выполнение упражнений без предмета: ходьба, бег, танцевальные шаги. Выполнение упражнений с предметами: скакалка, мяч (жонглирование двумя теннисными мячами, ведение мяча пальцами рук), обруч, лента.

Внедрение элементов, способствующих развитию координации движений, ловкости, прыгучести, выносливости, быстроты и точности реакции, воздействуют на мышечную чувствительность рук.

Выполнение отдельных упражнений ходьбы и бега с закрытыми глазами.

**Тема 3 Спортивные игры.**

**Раздел 3.1 Волейбол.** Обучение и последующая отработка техники.

**Раздел 3.2.Баскетбол.**Обучение и последующая отработка техники:

**Раздел 3.3 Ручной мяч.** Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, броски в цель на точность, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание торговых услуг населению.**

профессиональных компетенций (ПК):

#### **ПМ.01.**

ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных товаров.

ПК 1.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию и качество, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

#### **ПМ.02:**

ПК 1. Производить приёмку продовольственных товаров по количеству и качеству, оформлять сопроводительные документы, в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 2. Подготавливать продовольственные товары к продаже, размещать, выкладывать на рабочем месте.

ПК 3 Соблюдать условия хранения, сроки хранения, сроки годности, реализации продовольственных товаров.

ПК 4 Распознавать потребительские свойства и качество продовольственных товаров.

ПК 5 Обслуживать покупателей с использованием торгово-технологического оборудования.

ПК 6 Изучать спрос покупателей. Принимать участие в маркетинговых исследованиях предприятия по продаже продовольственных товаров.

ПК 7 Соблюдать правила безопасности труда.

#### **ПМ.03:**

ПК 1 Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 2 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 4 Оформлять документы по кассовым операциям

ПК 5 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и подготовки) по профессии **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.**

### **1.2. Цели и задачи учебной практики.**

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих

и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

<b>Код ПК(ПМ 01.01)</b>	<b>Наименование результата обучения по профессии</b>
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных товаров.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию и качество, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
<b>Код ПК (ПМ.02.01)</b>	<b>Наименование результата обучения по профессии</b>
ПК 2.1.	Производить приёмку продовольственных товаров по количеству и качеству, оформлять сопроводительные документы, в соответствии с нормативно -технической документацией.
ПК 2.2.	Подготавливать продовольственные товары к продаже, размещать, выкладывать на рабочем месте.
ПК 2.3.	Соблюдать условия хранения, сроки годности, реализации продовольственных товаров.
ПК 2.4.	Распознавать потребительские свойства и качество продовольственных товаров.
ПК 2.5.	Обслуживать покупателей с использованием торгово-технологического оборудования.
ПК 2.6.	Изучать спрос покупателей. Принимать участие в маркетинговых исследованиях предприятия по продаже продовольственных товаров.
ПК 2.7.	Соблюдать правила безопасности труда.
<b>Код (ПМ 03.01)</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 3.4	Оформлять документы по кассовым операциям
ПК 3.5	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей
<b>Код ОК</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Структура и тематика программы учебной практики.**

#### **ПМ.01. Продажа непродовольственных товаров**

- Тема 1 Приемка товаров по количеству и качеству
- Тема 2. Подготовка товаров к продаже, размещение, выкладка.
- Тема 3. Хранение товаров.
- Тема 4 Весоизмерительное оборудование.
- Тема 5 Немеханическое оборудование и торговый инвентарь.
- Тема 6. Подъемно-транспортное оборудование
- Тема 2.4 Торговые автоматы
- Тема 3.1.Классификация непродовольственных товаров
- Тема 3.2 Текстильные товары
- Тема 3.3. Швейные товары
- Тема 3.4. Трикотажные товары
- Тема 3.5. Обувные товары
- Тема 3.6 Пушно-меховые товары
- Тема 3.7. Галантерейные товары
- Тема 3.8 Парфюмерно-косметические товары
- Тема 3.9 Посудо-хозяйственные товары
- Тема 4.1 Товары культурно -бытового назначения
- Тема 4.2 Ювелирные товары
- Тема 4.3 Облуживание покупателей
- Тема 4.4 Обслуживание покупателей

#### **ПМ 02 Продажа продовольственных товаров**

- Тема 1.1 Приёмка товаров по количеству и качеству.
- Тема 1.2 Подготовка товаров к продаже, размещение, выкладка.

Тема 1.3 Хранение товаров.  
Тема 1.4 Весоизмерительное оборудование  
Тема 2 Мебель и торговый инвентарь.  
Тема 3 Подъемно-транспортное оборудование и холодильное оборудование.  
Тема 4.1 Классификация продовольственных товаров.  
Тема 4.2 Зерномучные товары  
Тема 4.3 Плодоовощные товары.  
Тема 3.4 Вкусовые товары.  
Тема 3.5 Крахмал, крахмалопродукты  
Тема 3.6 Молочные товары.  
Тема 3.7 Яйца и продукты их переработки.  
Тема 3.8 Пищевые жиры  
Тема 3.9 Мясо и мясные продукты.  
Тема 3.10 Рыба и рыбные товары.  
Тема 3.11 Обслуживание покупателей

### **ПМ 03 Работа на ККТ и расчеты с покупателями**

Тема №1 «Соблюдение правил эксплуатации ККМ, условия безопасного труда.  
Тема № 2 «Выполнение расчетных операций с покупателями»  
Тема №3 «Платежеспособность государственных денежных знаков»  
Тема №4 «Оформление документов по кассовым операциям»  
Тема №5 «Осуществление контроля за качеством, количеством и сохранностью товарно -материальных ценностей»  
Тема № 6 «Системы защиты в торговых предприятиях»